

СОГЛАСОВАНО
председатель ПК МБДОУ
«Детский сад № 93»
общеразвивающего вида
Храмч Е.В. Красненко
«12» января 2015

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 93»
общеразвивающего вида
А.С. Христолюбова
Январь 2015
приказ № 23-о-осн от 12.01.2015



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 7

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Педагогическая этика – это система норм и правил поведения педагога, направленная на формирование профессиональной компетентности и нравственного достоинства педагога.

Педагогическая этика – это система норм и правил поведения педагога, направленная на формирование профессиональной компетентности и нравственного достоинства педагога.

Педагогический этикет – это совокупность норм и правил поведения педагога, направленных на формирование профессиональной компетентности, личной и социальной этики, здорового этикета, доброжелательности, доброты, честности.

Педагоги МБДОУ должны относиться к работе государственным образом, с любовью, ответственностью, профессионально, с уважением к детям, родителям, коллегам, руководителям.

г. Барнаул

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Кодекс), соответствует Конституции Российской Федерации, Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс является основной частью документов, регламентирующих отношения участников образовательного процесса (воспитанников, педагогов, администрации, семьи).

1.3. Кодекс представляет собой результат договоренностей участников образовательного процесса о принципах профессиональной этики и основных правилах поведения, которыми руководствуется каждый член педагогического коллектива МБДОУ.

1.4. Целями Кодекса являются:

установление этических норм и правил поведения членов педагогического коллектива для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

содействие укреплению авторитета педагогических работников осуществляющих образовательную деятельность;

обеспечение выработки и принятия единых норм поведения педагогических работников.

1.5. Кодекс служит основой для развития взаимоотношений в системе образования, основанных на ценностях Человека, нормах морали,уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.6. Педагогическому работнику, выполняющему обязанности по обучению, воспитанию обучающихся рекомендуется в своей деятельности соблюдать положения Кодекса.

II. ЭТИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ИМИ ТРУДОВЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ

2.1. Педагогический коллектив МБДОУ в своей деятельности исходит из признания высшей ценности каждого человека, его прав и свобод, неприкосновенности частной жизни, личной и семейной тайны, защиты чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагоги МБДОУ, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, считают своим долгом:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

о^б

III. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЙ КОДЕКСА

те

п^к 3.1. Нарушение педагогическими работниками положений настоящего
м^декса может рассматриваться на заседаниях педагогического совета, пре-
м^{отр}ренных уставом МБДОУ и (или) комиссиях по урегулированию спо-
к^{ка} между участниками образовательных отношений.

3.2. Соблюдение педагогическими работниками положений Кодекса
с^лует учитываться при проведении аттестации педагогических работников
п^р соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных
в^зсканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные
к^{ции}, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной
и^{ти}ческости, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих
в^едовые обязанности.

ди

Р^е
л^и
ц^и

д^с
н^и
е^и

л^и
н^и

н^и
в^и
к^и
ц^и
н^и

л^и

в^и
д^и



