

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 93» общеразвивающего вида**

**ОБУЧЕНИЕ РЕБЕНКА В ЕСТЕСТВЕННЫХ УСЛОВИЯХ
Консультация для родителей**

**Подготовила:
Шадрина О.П.**

*Любое обучение человека есть ни что иное,
как искусство содействовать стремлению природы
к своему собственному развитию и совершенствованию»
И. Песталоцци*

Влияние родителей на обучение детей огромно. Ведь основное ребенок познает дома, из общения с вами родителями, из участия в повседневных делах, из наблюдений за вашими действиями. Используя естественные ситуации, домашние дела вы можете не только способствовать развитию ваших детей, но и самим научиться правильно, взаимодействовать с ними. Самое неудачное место для игр - это кухня можете сказать мне вы. А я с вами не соглашусь...

Где мы мамы проводим так много времени после рабочего дня? Конечно же на кухне- нам нужно приготовить ужин, накормить семью, перемыть и прибрать посуду, а потом совершенно усталой добраться до дивана, телевизора. А ребенок? Будет ли он ждать, когда у нас появится второе дыхание, когда мы соберемся с силами, мыслями и будем готовы поиграть, почитать, помечтать? а может не стоит разделять эти процессы во времени и пространстве? ведь общаться, играть можно с ребенком здесь и сейчас, во время домашних хлопот....

Давайте вместе разберем несколько ситуаций из нашей повседневной жизни...

Мы с вами на кухне...

1.Разбираете сумку с покупками

Вы можете сказать или спросить Назови, что я купила? Что нам прислала бабушка? Что я принесла из огорода? Что самое мягкое? Что самое легкое? Что завернуто в бумагу? Чего много, чего мало? Что пахнет? Что пачкается? Для чего масло?

Это поможет вашему ребенку Учиться ориентироваться в названиях продуктов и способах приобретений. Понимать, что такое объем, вес, размер, цена. Тренироваться в различении и назывании цвета, формы, частей и деталей предметов. Понимать хозяйственную роль членов семьи.

2.Вместе месите тесто и печете пироги

Вы можете сказать или спросить Из чего у меня получилось такое тесто? Сколько я положила яиц? Что сделала сначала? Как ты думаешь, что было бы, если бы я взяла маленькую мисочку, а не большую кастрюлю? Что ты чувствуешь пальчиками? Какое тесто на ощупь? Что из него можно сделать? На что похоже тесто?

Это поможет вашему ребенку Понимание действий, предстоящих изменений — яйцо бьется, сахар растворяется, дрожжи поднимаются. Учиться устанавливать закономерности: тесто увеличивается в объеме, значит... Сравнить, находить аналогии. Развивать пальчики, силу рук

3.Вместе накрываете на стол, раскладываете еду

Вы можете сказать или спросить Посчитай, сколько - человек нужно накормить. Сколько нужно приготовить глубоких тарелок, ложек? Что нужно сделать сначала, что потом? Что будет, если мы нальем суп в мелкую тарелочку? Где не будет мешать ваза с цветами? Как сделать так, чтобы всем хватило пирога, салата?

Это поможет вашему ребенку Научиться считать. Соотносить количество предметов и человек. Понимать свойства предметов и учиться правильно использовать их. Логически мыслить, рассуждать. Понимать соотношение часть — целое. Находить рациональные способы деления

4.Вместе убираете со стола, моете посуду

Вы можете сказать или спросить Какие были тарелки? Какие стали? Что нужно, чтобы они стали опять чистыми? С чего бы ты начал мыть посуду? Расставь тарелки так, чтобы впереди стояли блюда, за ними мелкие тарелки, а сзади суповые тарелки. Переверни чашки доньшками вверх

Это поможет вашему ребенку Элементарно планировать свою деятельность. Осознавать рациональность действий. Усвоить названия предметов посуды. Понимать последовательность действий. Понимать указания, действовать в соответствии с ними

5. Вместе наводите порядок в кухонном столе, перебираете крупы, фасоль

Вы можете сказать или спросить Что лежит в столе? Что на какой полке лежит? Что лежит в банке? Догадайся, что в пакете, в мешочке. Что нужно сделать, чтобы узнать, не заглядывая? Что круглое? Какая крупа желтого цвета? Что самое мелкое? Чего мало, что нужно купить? Откладывай белую фасоль в мисочку, а черную — в тарелку. Выбери все зеленые горошины. Что мы можем сварить из риса?

Это поможет вашему ребенку Развивать представление о свойствах и качествах разных продуктов. Развивать мелкую моторику. Понимать обобщения (это — крупы, это — продукты). Понимать, что такое объем. Понимать возможность выбора. Научиться принимать решения

Вы в ванной комнате

1. Разрешите ребенку играть пустыми контейнерами (флаконами из-под шампуня, мыльницами, пробками)

Вы можете сказать или спросить Куда больше воды поместилось? Куда вода легче набирается? Почему? Откуда воду легче вылить? Посмотри на пузыри. Откуда они берутся? Чем можно быстрее набрать воду в ванночку: пробкой или ведерком? Какая пробка подходит к этому флакону, мыльнице? Для какой куклы подойдет мыльница в качестве кораблика?

Это поможет вашему ребенку Научиться устанавливать величину, порядок убывания или возрастания размера, объема. Тренировать действия пальцев, рук. Исследовать и определять характеристику предметов. Делать наблюдения

2. Разрешите экспериментировать с предметами, которые плавают или тонут в воде, губки, мочалки, мыло, пробки, пустые и наполненные водой флаконы, игрушки, мячики

Вы можете сказать или спросить Как ты думаешь, утонет бутылочка или нет? Что будет, если набрать в нее воды? Сколько, по-твоему, воды нужно набрать, чтобы она утонула? Если ты прижмешь ее ко дну, а потом опустишь, что будет?

Это поможет вашему ребенку Делать открытия и смелее экспериментировать с предметами. Понимать, что такое объем. Понимать временную последовательность (сначала — потом). Понимать причины и следствия

3. Помогите ребенку учиться самостоятельно ухаживать за своим телом, соблюдать необходимые гигиенические навыки

Вы можете сказать или спросить Как ты думаешь, с чего лучше начать умываться? Если ты сначала умоешь лицо, а потом будешь чистить зубки, что может остаться на щеках и на губах? Что сначала нужно сделать: намочить щетку или положить пасту? Давай нарисуем, что сначала, что потом: сначала чистим зубы (рисуем щетку), потом умываем лицо (рисуем мыло), вытираем лицо и руки полотенцем, расчесываем волосы (рисуем расческу)

Это поможет вашему ребенку Осознанно принимать правильные решения. Самостоятельно действовать. Устанавливать причины и следствия. Быть уверенным и компетентным. Понимать условные обозначения

Если Вы идете в магазин

1. Отправляетесь за покупками

Вы можете сказать или спросить Давай решим, какие покупки нам нужно сделать. Почему ты так считаешь? Для чего нам это пригодится? Из чего мы сможем приготовить еду для папы, бабушки, кошки? О ком еще нам нужно позаботиться? Без чего мы не можем обойтись? Сколько сумок нам понадобится?

Это поможет вашему ребенку Понять основы рациональности, учиться обсуждать проблему с другими, высказывать, обосновывать свою точку зрения. Понимать назначение похода в магазин. Понимать значимость и последствия действий. Соотносить вес и объем

2.Выбираете покупки

Вы можете сказать или спросить Как ты думаешь, почему хлеб продается в упаковке? Почему витрины прозрачные? Почему у конфет такие яркие обертки? Почему конфеты такие дорогие?

Это поможет вашему ребенку Учиться понимать суть явлений, устанавливать причинно-следственные связи. Высказывать предположения, искать аргументы

3.Упаковываете покупки

Вы можете сказать или спросить Как ты думаешь, что можно положить вниз: яйца или макароны? Что лучше положить сверху? Сколько мы всего сделали покупок? Что мы купили первым? Сколько хлеба? Чего больше? Что самое мягкое? Что душистое? Что тяжелое?

Это поможет вашему ребенку Соотносить свойства продуктов. Закрепить навыки порядкового (первый, второй...), количественного счета (один, два, три...).Тренировать память. Сравнивать. Различать запахи, узнавать свойства и качества

4.Несете покупки домой

Вы можете сказать или спросить Какая сумка у нас была? Какая стала? Что самое вкусное для тебя? Как ты думаешь, чему обрадуется бабушка? А чему Мурка?

Это поможет вашему ребенку Учиться заботиться о других. Понимать причинно-следственные связи.

Встречи с друзьями, близкими

1.Вас пригласили в гости

Вы можете сказать или спросить Что для тебя будет большим удовольствием: отправиться в гости или остаться дома? Как ты планируешь вести себя в гостях? Что ты скажешь взрослым? Детям? Что сделаешь, если захочешь пить? Если тебе станет скучно?

Это поможет вашему ребенку Понять, что вы уважаете его мнение, его право выбора. Осознанно относиться к своему выбору. Осознавать и планировать свои поступки. Прогнозировать ситуации

2.Готовитесь к приему гостей

Вы можете сказать или спросить Посмотри, пожалуйста, что у нас не в порядке. Как ты считаешь, что нужно приготовить для наших гостей? Реши, чем ты займешь свою гостью. Как ты думаешь, что ей будет интересно? Где мы посадим гостей? Чем будем угощать?

Это поможет вашему ребенку Развивать наблюдательность, критичность. Учиться высказывать оценочные суждения «Я считаю, что...» Развивать умение заботиться о нуждах других людей. Понять основы гостеприимства и придерживаться их

Приводите в порядок комнаты

Вы можете сказать или спросить Как ты считаешь, с чего нужно начать? Что нам для этого потребуется? Что ты сделаешь сам? В чем тебе понадобится помощь?

Это поможет вашему ребенку Развивать наблюдательность. Учиться планировать последовательность дел. Правильно оценивать свои силы

Украшаете свой дом

Вы можете сказать или спросить Что тебе нравится и не нравится в своей комнате? Как ты думаешь, что не нравится мне? Почему? На что тебе было бы приятно смотреть? Как ты думаешь, где лучше всего повесить твои рисунки? Чем бы ты хотел украсить наш дом?

Это поможет вашему ребенку Учиться высказывать суждения. Учитывать чужую точку зрения. Фантазировать. Уважительно относиться к результатам своего и чужого труда. Развивать творческие способности .

Общаясь с ребенком, мы поможем ему (да и себе тоже) понять что интересной, познавательной, развивающей и увлекательной может быть любая работа, любые предметы. Поможем своему ребенку вникнуть в суть самых обычных вещей, явлений и домашних событий. Поможем научиться терпению. Самым коротким и действенным путем научим важным домашним работам. На собственном примере дадим понять, как заботимся о семье. Мы, родители, освоим один из современных способов обучения и развития ребенка- обучение **естественным** образом. Станем ближе, интереснее друг другу, а самое важное – у нас появятся общие интересы. И пусть они очень « местного» значения, ценности- то от этого они не теряют. Правда, полезные результаты?

Дорогие родители: мамы, папы не мешайте ребенку участвовать в домашних делах...