

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №93» общеразвивающего вида

Конспект непосредственной образовательной деятельности

В старшей группе №3

«Страна Цифрознатиков»

Воспитатель:

Гареева О.Д.

Барнаул 2021

Цель: Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания и продемонстрировать навыки комплексного применения математических представлений, знаний и способов действий умение практически их использовать посредством игры.

Задачи:

Обучающие задачи:

Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке.

Закрепить знания детей о геометрических фигурах.

Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, месяцев года.

Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.

Развивающие задачи:

Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Предварительная работа с детьми: отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических задач, наблюдение за календарём, индивидуальные занятия.

Оборудование: цифры, знаки, геометрические фигуры, весы.

Раздаточный материал: карточки с заданиями, геометрические фигуры, листочки, карандаши.

Ход занятия

Вступительная часть:

Воспитатель:

Для начала встанем в круг,

Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся, и нашим гостям улыбнемся

Мы готовы поиграть,

Можно встречу начинать!

Зачитываем письмо, которое нашли на чемодане:

Ну, что, детишки, всем привет, пишет Вам ваш Цифрознатик из волшебной страны цифр. Как здорово, что вы помогли пополнить мой уголок новыми математическими играми и аккуратно относитесь к ним. Я приготовил вам чемодан с подарками, но чемодан не простой, а с кодовым замком! Так как королева нашей страны Ошибка очень строга. Она разрешила мне отправить Вам подарки, только с условием, что вы докажете свои знания и сможете подобрать к замку нужный код. Все задания она спрятала. Каждую цифру от кода можно будет узнать, когда вы найдёте и выполните её задания! Удачи Вам ребята! Ваш Цифрознатик.

Основная часть

1. Ориентирование на листе бумаги.

Перед вами лежит лист бумаги и геометрические фигуры. Каждый может взять себе по 1 фигуре. Что у вас за фигуры? Вам нужно назвать геометрические фигуры и разложить фигуры на листе бумаги, как написано здесь:

В верхний правый угол – 3 треугольника;

В верхний левый угол – 1 круг;

В нижний правый угол – 2 овала;

В нижний левый угол – 1 квадрат;

Посередине листа – ромб.

А теперь посчитайте сколько фигур у вас всего ?

Цифра 8

2. Ориентировка в пространстве

Находим второе задание под столом.

Дорогие мои дети, я немного решил вам помочь (конечно в тайне от королевы Ошибки) . Я оставил вам подсказки ,как найти вору цифру кода. Задание на ориентировку в пространстве . Постройтесь в пары и слушайте внимательно мои подсказки. Нам нужно найти вторую цифру кода, Вперёд!

Постройтесь друг за другом.

Повернитесь все к окну.

Сделайте два шага вперед.

Повернитесь на право

Сделайте 2 шага вперёд

Повернитесь на лево
сделайте 8 шагов вперёд.

Вы на месте. Нужная цифра ждёт Вас.

Цифра 9

3. Уравнение

Мы нашли не только цифру, но и следующее задание. Нужно верно проставить знаки в уравнении.

Разминка

А теперь давайте разомнемся, но разомнем не только тело, но и мозг.

В понедельник я купался, (Изображаем плавание.)

А во вторник — рисовал. (Изображаем рисование.)

В среду долго умывался, (Умываемся.)
А в четверг в футбол играл. (Бег на месте.)
В пятницу я прыгал, бегал, (Прыгаем.)
Очень долго танцевал. (Кружимся на месте.)
А в субботу, воскресенье (Хлопки в ладоши.)

Мозговой штурм

Какой сегодня день недели?

Какой был вчера день недели?

Какой будет завтра день недели?

В сказке волк и семеро козлят. Сколько было козлят?

Сколько углов у квадрата?

Яблоко круглое или треугольное?

Что больше: пять или восемь?

Сколько пальцев у перчатки?

Сколько огоньков у светофора?

Что меньше шесть или три?

Молодцы ребята. Где же нам найти следующую подсказку. Может быть, есть подсказка в физкультминтуке. О чём она была? (о днях недели). А где отмечаем дни недели?(На календаре.)А где у нас в группе календарь.? Давайте проверим...

4.Эксперимент «Состав числа»

Следующее задание, это эксперимент под названием «Состав числа» . В весах у пингвина в одной чаше весов, лежит цифра 8, в другой цифра три. Найдите какую цифру нужно добавить к тройке, чтобы чаши весов сравнялись.

Цифра 5

5.Примеры

Мы собрали все цифры для кода. Давайте открывать чемодан. Странно, но в нём пусто. Лишь два листка. Читаем. У меня есть для вас еще два задания, которые я спрятала, так ,чтобы Цифрознатик не смог помочь вам своими подсказками. Итак, нужно составить и решить примеры, угадав мои загадки.

1 .На столе лежат два апельсина и одно яблоко. Сколько овощей лежат на столе?

2. Сколько лап у двух собак?

$$0+8=8$$

Заключительная часть

Ура! Чемодан открылось потайное отделение чемодана. А здесь...Раскраски и чупа чупсы. Сколько чупа чупсов, кто сможет посчитать? 10 точно! А сколько у нас детей сейчас в группе? 8. В детей и 10 чупа чупсов, чего больше? Если каждому дадим по 1 чупа чупсу, всем хватит? И еще останется. Сколько ? 2.

1.Какие испытания нам сегодня пришлось пройти?

2.Что вызвало затруднение?