

**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение  
«Детский сад №93» общеразвивающего вида Железнодорожного района  
города Барнаула**

**Конспект итогового мероприятия  
во второй группе детей раннего возраста  
«Теремок»**

(образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие)

Воспитатели: Боровых Т.Г.

Зайцева И.В.

Барнаул, 2022г.

# Итоговое мероприятие во второй группе детей раннего возраста «Теремок»

**Цель:** Закрепление ранее изученного материала.

**Задачи:**

- Закреплять знание сказки «Теремок»;
- Закреплять знания детей о цвете и форме предметов;
- Продолжать развивать умение сравнивать предметы «большой» - «маленький»;
- Закрепить понятия дикие и домашние животные, где они живут (в лесу, на ферме).
- Продолжать воспитывать интерес к русским народным сказкам.

**Оборудование и материалы:**

- игровой набор на фланелеграфе «Теремок»
- дидактическая игра «Спрячь мышку в домик»
- наборы морковок большие, маленькие
- дидактическая игра «Кто где живет»
- раскраски с изображением героев сказки «Теремок»

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** (предлагает детям встать в круг)

- Давайте с вами поздороваемся.

**Здравствуй, ладошки. Хлоп – хлоп – хлоп.**

**Здравствуй, ножки. Топ – топ – топ.**

**Здравствуй, щечки. Плюх – плюх – плюх.**

**Здравствуй, губки. Чмок – чмок – чмок.**

**Здравствуй, зубки. Щелк – щелк – щелк.**

**Здравствуй, мой носик. Бип – бип – бип.**

**Здравствуй, гости! Здравствуй!**

**Воспитатель:** На поляне дом стоит,

Только к дому вход закрыт.

Кто задание выполнит,

Тот и в доме будет жить.

Вот по полю мышка бежит, у дверей остановилась и пищит:

«Пи-пи-пи, Кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?»

-Никто ей не отвечает. Видит, на двери висит замок. Решила она его открыть. Но не может...Давайте ей поможем. Приготовили все ребятки ручки.

**На двери висит замок,  
Кто его открыть бы смог?  
Покрутили, повертели,  
Постучали, потянули**

## **И открыли!**

**Воспитатель:** Вот замок и открылся. Вошла мышка в дом и стала в нем жить.

Стоял в поле теремок, теремок

Он не низок, не высок.

Вот по полю, полю лягушка бежит,

у дверей остановилась и говорит:

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

-Я мышка – норушка, а ты кто?

- А я лягушка- квакушка, пусти меня к себе жить?

Мышка говорит: «Я впущу тебя, если ты сможешь спрятать моих друзей в свои домики».

**(Дидактическая игра «Спрячь мышку в домик»)**

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Вошла лягушка в дом и стала там жить.

Стоял в поле теремок, теремок

Он не низок, не высок.

Вот по полю, полю заяка бежит,

у дверей остановился и говорит:

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

-Я мышка – норушка,

- А я лягушка- квакушка, ты кто?

-А я заяка-попрыгайка

Пустите меня к себе жить?

Мы тебя пустим, только ты помоги нам собрать с нашего огорода морковь, большую – в большую корзину, маленькую – в маленькую корзину.

**(Дидактическая игра «Большой, маленький»)**

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Вошел зайчик в теремок и стал там жить.

Стоял в поле теремок, теремок

Он не низок, не высок.

Вот по полю, полю лисичка бежит,

у дверей остановилась и говорит:

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

-Я мышка – норушка,

- А я лягушка- квакушка,

-А я заяка-попрыгайка, а ты кто?

А я лисичка- сестричка, пустите меня к себе жить?

Мы тебя пустим, только мы хотели бы с тобой поиграть?

**Физминутка «Зайка»**

**Зайка серенький сидит**

**И ушами шевелит.**

**Зайке холодно сидеть,  
Надо лапочки погреть.  
Зайке холодно сидеть,  
Надо зайке поскакать  
Кто-то зайку напугал.  
Зайка – прыг – и убежал.**

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Вошла лиса в теремок и стала там жить.

Стоял в поле теремок, теремок

Он ни низок, не высок.

Вот по полю, полю волк бежит,

у дверей остановился и говорит:

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в не высоком живет?

-Я мышка – норушка,

- А я лягушка- квакушка,

-А я зайка-попрыгайка,

А я лисичка - сестричка, а ты кто?

А я волчок - серый бочок! Впустите меня к себе жить?

Пустим тебя, если ты с детьми сможешь нам разобраться, кто где живет.

**(Дидактическая игра «Кто где живет»)**

Молодцы дети, впустили волка и стали вместе все жить!

**Воспитатель:**

Стоял в поле теремок, теремок

Он не низок, не высок.

Вот по полю, полю медведь бежит,

у дверей остановился и ревет:

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

-Я мышка – норушка,

- А я лягушка- квакушка,

-А я зайка-попрыгайка,

А я лисичка - сестричка,

А я волчок - серый бочок! А ты кто?

-А я мишка-топтыжка! Пустите меня к себе жить? А я вам подарю фото жителей теремка, которые вы сможете сами раскрасить.

(раздает раскраски с изображением всех героев теремка).

**Воспитатель:** Ребята, каким героям сказки мы сегодня помогали? А из какой они сказки?

