

**Муниципальное бюджетное дошкольное
общеобразовательное учреждение «Детский сад №93»
общеразвивающего вида Железнодорожного района города
Барнаула**

**Конспект НОД по ФЭМП
во второй группе детей раннего возраста
Тема: «Мишутка в гостях у детей»**

(образовательные области: познавательное развитие, речевое
развитие, социально – коммуникативное развитие)

Воспитатель: Боровых Т.Г.

Барнаул 2022г.

Конспект НОД по ФЭМП

«Мишутка в гостях у детей»

Цель: закрепить знания о геометрических фигурах, их свойствах - цвете, форме, размере.

Задачи:

- - закрепить умение узнавать и называть форму предмета - треугольник, круг, квадрат, овал.
- - закрепить понятие цвет (*красный, синий, желтый, зелёный*).
- - закрепить понятие "большой - маленький".
- - развивать пространственные представления, умение ориентироваться на плоскости.
- - развивать слуховое и зрительное внимание, воображение.

Материал: камешки Марблс, карточки с изображением геометрических фигур, мягкая игрушка Мишка.

Ход занятия:

Воспитатель приглашает детей встать в круг.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю нам немного поиграть.

Пальчиковая гимнастика:

**Раз, дав, три, четыре, пять-
Вышли пальчики гулять.
Раз, два, три, четыре, пять-
В домик спрятались опять.**

(проигрывается поочередно правой и левой рукой)

Раздается стук в дверь, появляется игрушка Мишка.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел? Да это же медвежонок Мишка!

Мишка: Здравствуйте, ребята! Я хочу с вами познакомиться. Расскажите, как вас зовут? (дети по очереди называют свои имена).

Мишка: Мне очень приятно! Ребята, а вы любите играть? Я тоже очень люблю играть. А вы хотите со мной поиграть? Сядите поудобнее. Я вам загадаю загадки, а вы попробуйте их отгадать.

**Нет углов у меня
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо. (круг)**

**Моя загадка коротка:
Три стороны и три угла.**

**Вы узнаете меня?
Что за фигура я? (треугольник)**

**С детства я знакомый твой,
Каждый угол здесь прямой.
Все четыре стороны одинаковой длины.
Вам представиться я рад.
А зовут меня ...(квадрат)**

**Катился круг и вдруг упал,
Бока себе чуть – чуть помял.
Фигуру эту ты узнал,
Был просто круг, а стал.....(овал)**

(Отгадки сопровождаются показом геометрических фигур.)

Мишка: Молодцы, ребята! Вы все загадки отгадали!

Ребята, а у меня беда... С моими геометрическим фигурами что то произошло и они испортились. Поможете мне их починить?

(Детям предлагаются карточки с изображением геометрических фигур, с отверстиями и камешки Марблс. Дети называют геометрическую фигуру, называют ее цвет и вкладывают в отверстие камешки соответствующего цвета)

Мишка: Спасибо вам, ребята! Какие красивые получились геометрические фигуры!

Воспитатель: Мишка, а мы тебе хотим еще немного порадовать. Послушай наш веселый стишок. Мы его не только расскажем, но и покажем.

**Много ль надо нам, ребята,
Надо для умелых рук?
Нарисуем мы квадратик,
А на нем огромный круг.
А потом еще кружочки,
Треугольный колпачок.
Вот и вышел очень, очень
Развеселый чудачок!**

Мишка: Спасибо вам, ребята! Мне было очень весело у вас! И на память о себе оставляю вам раскраски. Но раскраски непростые, на них картинки составлены из геометрических фигур. Раскрасьте их разными цветами и у вас получатся красивые рисунки.

