

## Проект

### «Я и моя семья»

#### во второй группе детей раннего возраста

**Тип проекта:** информационно-исследовательский

**Продолжительность:** краткосрочный (1 месяц)

**Актуальность:**

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья невозможна без поддержки самой семьи».

**Цель проекта:**

Воспитывать любовь и уважение к семье, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких.

**Задачи проекта:**

- расширить представление о семье через организацию разных видов деятельности;
- познакомить детей с понятиями «семья», «имя» и «фамилия»;
- воспитывать любовь и уважение к членам семьи,
- показать ценность семейных отношений,

**Проблема:**

Отсутствие у детей достаточных знаний о своей семье, о связи поколений в семье.

**Участники проекта:**

- дети младшей группы;
- воспитатели младшей группы;
- родители.

### **Ожидаемые результаты проекта:**

- Повысить понимание значимости семьи в жизни каждого человека.
- Сформировать доверительные, партнёрские отношения между воспитателями, воспитанниками и их родителями.

### **План по реализации проекта:**

#### **I этап – Подготовительный (вхождение в тему):**

- Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.
- Определение темы, целей задач проекта, прогнозирование результата.
- Анкетирование родителей по теме «Семейные ценности».

#### **II этап – Этап сбора информации:**

- Оформление родителями генеалогического древа семьи.
- Подбор воспитателями литературных произведений о семье.

#### **III этап – Основной (продуктивный):**

1. Рассматривание с детьми семейных фотографий (семейного древа). Составление рассказов о членах своей семьи.
2. Пальчиковая игра «Моя семья»
3. Дидактическая игра: «Кто у нас такой» (рассматривание детьми себя в зеркало, словесное описание своего внешнего вида, нахождение сходств и различий между собой, между мальчиками и девочками)

4. Дидактическая игра «Наша дружная семья» (закрепление названий всех членов семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка и т.д.)
5. Рисование портрета своих родителей (подрисовывание глаз и волос нужного цвета).

#### **IV этап – Заключительный:**

1. Занятие: «Моя семья» (познавательное, речевое, социально – коммуникативное развитие).
2. Сюжетно-ролевая игра «Семья» (отражение новых знаний о своем ближайшем окружении и о взаимоотношениях в семье).

#### **Результативность:**

1. За сравнительно короткое время реализации проекта уровень сформированности положительного образа семьи у детей значительно повысился.
2. Интерес родителей к поддержанию семейных ценностей и передаче их своим детям стал более устойчив, этому способствовало создание генеалогического древа каждой семьи.
3. Проблема разобщенности родителей с детским садом стала значительно сокращена.

## Анкета для родителей «Семейные ценности»

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Перечислите всех членов семьи, живущих вместе с вами:

- мама
- папа
- брат
- сестра
- бабушка
- дедушка
- тётя
- дядя

○ **Какие семейные традиции вы соблюдаете?**

- Посещение кино, театра, концертов
- Дни рождения
- Религиозные обряды (посещения церкви, посты, праздники . . )
- Гражданские праздники (Новый год, 8 Марта, 1 мая, 9 мая . . )
- Интеллектуальные конкурсы, викторины
- Совместные спортивные мероприятия, походы, экскурсии, поездки на природу

**Отметьте, какими увлечениями вы занимаетесь вместе с детьми:**

- Чтение книг
- Домашнее животное (уход, дрессировка)
- Живопись, рисование
- Коллекционирование
- Спорт
- Шитьё, вышивка, вязание

**Какой труд объединяет вашу семью?**

- Общего труда нет, у каждого свое дело
- Уборка квартиры
- Работа в саду, на даче
- Ремонт квартиры
- Уход за маленьким ребёнком
- Уход за домашними животными

**Собираете ли вы семейные советы для того, чтобы:**

- Обсуждать проблемы воспитания детей
- Обсуждать покупки
- Распределять работу по дому, ответственность
- Распределить бюджет семьи

- □ Семейные проблемы решаются в рабочем порядке, без специальных семейных советов

## Конспект занятия во второй группе детей раннего возраста «Моя семья»

**Цель:** Формирование представлений о семье и членах семьи.

**Задачи:**

- Закрепить представление о семье, о членах семьи.
- Активизировать в речи детей понятие семья, слова: мама, папа, бабушка, дедушка.
- Развивать умение соотносить слова потешки с действиями.
- Воспитывать добрые положительные взаимоотношения в семье, любовь ко всем членам семьи.
- **Материал:** шапочки - маски к сказке «Репка»

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Утром встали малыши,  
В детский садик свой пришли,  
Все мы рады, как всегда.  
Гости здесь у нас с утра,  
Поздоровайтесь, друзья

**Дети:** Здравствуй!

**Воспитатель:** Дети, послушайте стихотворение и расскажите, о ком я говорю.

Кто вам варит кашу, супчик?  
На машине кто везет?  
Кто игрушки покупает,  
И в корзину их кладет?  
Кто умоет утром рано,  
В детский сад вас отведет?  
И конфеты покупает  
Вам в карманчик их кладет?

- Конечно, это мама и папа - ваши родители.
- А также бабушки и дедушки.
- А всех вместе как их можно назвать? Что это? (семья)

- И у наших пальчиков, посмотрите, дружная семья.
- Давайте поиграем!

Этот пальчик – дедушка,  
Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик – папочка,  
Этот пальчик – мамочка,  
Этот пальчик – я!  
Вот и вся моя семья!

**Воспитатель:** В настоящей дружной семье все помогают друг другу, поддерживают друг друга. Так в одной сказке, благодаря усилиям и дружбе всех членов семьи получилось справиться с одним общим делом. А в какой сказке это произошло мы сейчас с вами отгадаем.

Дед ее тащил из грядки,  
Но один не смог достать.  
Все тянули по порядку:  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Но она сидела крепко.  
Кто она? Конечно..... (Репка)!

**Воспитатель:** Предлагаю вам поиграть в сказку «Репка».  
(проводится театрализованная игра по сказке «Репка»)

**Воспитатель:**

Вместе репку мы тащили,  
Только дружбой победили!  
Вытянули репку  
Сладкую, да крепкую!