

Проект

«Я и моя семья»

во второй группе детей раннего возраста

Тип проекта: информационно-исследовательский

Продолжительность: краткосрочный (1 месяц)

Актуальность:

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья невозможна без поддержки самой семьи».

Цель проекта:

Воспитывать любовь и уважение к семье, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких.

Задачи проекта:

- расширить представление о семье через организацию разных видов деятельности;
- познакомить детей с понятиями «семья», «имя» и «фамилия»;
- воспитывать любовь и уважение к членам семьи,
- показать ценность семейных отношений,

Проблема:

Отсутствие у детей достаточных знаний о своей семье, о связи поколений в семье.

Участники проекта:

- дети младшей группы;
- воспитатели младшей группы;
- родители.

Ожидаемые результаты проекта:

- Повысить понимание значимости семьи в жизни каждого человека.
- Сформировать доверительные, партнёрские отношения между воспитателями, воспитанниками и их родителями.

План по реализации проекта:

I этап - Подготовительный (вхождение в тему):

- Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.
- Определение темы, целей задач проекта, прогнозирование результата.
- Анкетирование родителей по теме «Семейные ценности».

II этап - Этап сбора информации:

- Оформление родителями генеалогического древа семьи.
- Подбор воспитателями литературных произведений о семье.

III этап - Основной (продуктивный):

1. Рассматривание с детьми семейных фотографий (семейного древа). Составление рассказов о членах своей семьи.
2. Пальчиковая игра «Моя семья»
3. Дидактическая игра: «Кто у нас такой» (рассматривание детьми себя в зеркало, словесное описание своего внешнего вида, нахождение сходств и различий между собой, между мальчиками и девочками)

4. Дидактическая игра «Наша дружная семья» (закрепление названий всех членов семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка и т.д.)
5. Рисование портрета своих родителей (подрисовывание глаз и волос нужного цвета).

IV этап – Заключительный:

1. Занятие: «Моя семья» (познавательное, речевое, социально - коммуникативное развитие).
2. Сюжетно-ролевая игра «Семья» (отражение новых знаний о своем ближайшем окружении и о взаимоотношениях в семье).

Результативность:

1. За сравнительно короткое время реализации проекта уровень сформированности положительного образа семьи у детей значительно повысился.
2. Интерес родителей к поддержанию семейных ценностей и передаче их своим детям стал более устойчив, этому способствовало создание генеалогического древа каждой семьи.
3. Проблема разобщенности родителей с детским садом стала значительно сокращена.

Анкета для родителей «Семейные ценности»

Ф.И.О. _____

Перечислите всех членов семьи, живущих вместе с вами:

- мама
- папа
- брат
- сестра
- бабушка
- дедушка
- тётя
- дядя

○ **Какие семейные традиции вы соблюдаете?**

- Посещение кино, театра, концертов
- Дни рождения
- Религиозные обряды (посещения церкви, посты, праздники . .)
- Гражданские праздники (Новый год, 8 Марта, 1 мая, 9 мая . .)
- Интеллектуальные конкурсы, викторины
- Совместные спортивные мероприятия, походы, экскурсии, поездки на природу

Отметьте, какими увлечениями вы занимаетесь вместе с детьми:

- Чтение книг
- Домашнее животное (уход, дрессировка)
- Живопись, рисование
- Коллекционирование
- Спорт
- Шитьё, вышивка, вязание

Какой труд объединяет вашу семью?

- Общего труда нет, у каждого свое дело
- Уборка квартиры
- Работа в саду, на даче
- Ремонт квартиры
- Уход за маленьким ребёнком
- Уход за домашними животными

Собираете ли вы семейные советы для того, чтобы:

- Обсуждать проблемы воспитания детей
- Обсуждать покупки
- Распределять работу по дому, ответственность
- Распределить бюджет семьи

- □ Семейные проблемы решаются в рабочем порядке, без специальных семейных советов

Конспект занятия во второй группе детей раннего возраста «Моя семья»

Цель: Формирование представлений о семье и членах семьи.

Задачи:

- Закрепить представление о семье, о членах семьи.
- Активизировать в речи детей понятие семья, слова: мама, папа, бабушка, дедушка.
- Развивать умение соотносить слова потешки с действиями.
- Воспитывать добрые положительные взаимоотношения в семье, любовь ко всем членам семьи.
- **Материал:** шапочки - маски к сказке «Репка»

Ход занятия:

Воспитатель:

Утром встали малыши,
В детский садик свой пришли,
Все мы рады, как всегда.
Гости здесь у нас с утра,
Поздоровайтесь, друзья

Дети: Здравствуй!

Воспитатель: Дети, послушайте стихотворение и расскажите, о ком я говорю.

Кто вам варит кашу, супчик?
На машине кто везет?
Кто игрушки покупает,
И в корзину их кладет?
Кто умоет утром рано,
В детский сад вас отведет?
И конфеты покупает
Вам в карманчик их кладет?

- Конечно, это мама и папа - ваши родители.
- А также бабушки и дедушки.
- А всех вместе как их можно назвать? Что это? (семья)

- И у наших пальчиков, посмотрите, дружная семья.
- Давайте поиграем!

Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – я!
Вот и вся моя семья!

Воспитатель: В настоящей дружной семье все помогают друг другу, поддерживают друг друга. Так в одной сказке, благодаря усилиям и дружбе всех членов семьи получилось справиться с одним общим делом. А в какой сказке это произошло мы сейчас с вами отгадаем.

Дед ее тащил из грядки,
Но один не смог достать.
Все тянули по порядку:
Раз, два, три, четыре, пять.
Но она сидела крепко.
Кто она? Конечно..... (Репка)!

Воспитатель: Предлагаю вам поиграть в сказку «Репка».
(проводится театрализованная игра по сказке «Репка»)

Воспитатель:

Вместе репку мы тащили,
Только дружбой победили!
Вытянули репку
Сладкую, да крепкую!