

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ № 54 от 10.04.2024  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 93»  
Т.А. Негреева



**ОТЧЁТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 93» общеразвивающего вида  
за 2023 год

Барнаул 2024

Председатель комиссии:  
заведующий

Т.А. Негреева

Члены комиссии:

Старший воспитатель

Завхоз

Председатель первичной  
профсоюзной организации  
воспитатель

О.П. Шадрина

Е.В. Баканова

Л.С. Шафоростова

И.А. Шнайдер

Отчет рассмотрен на заседании собрания Общего трудового коллектива  
МБДОУ «Детский сад № 93» « 10 » 04 2024 г.,  
протокол заседания № 5 .

## Содержание

Раздел 1. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.1. Общие сведения об организации	5
1.2. Руководящие работники образовательной организации	6
1.3. Сведения об основных нормативных документов	6
Раздел 2. Структура и система управления	8
2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления	8
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ	14
2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ	15
2.4. Участие в инновационной деятельности	17
2.5. Оценка организации работы по предоставлению льгот	17
2.6. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	18
2.7. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	19
2.8. Оценка информационной открытости ДОУ	20
2.9. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления	21
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	23
3.1. Программа развития Учреждения	23
3.2. Образовательные программы, реализуемые в учреждении	25
3.3. Воспитательная работа ДОУ	26
3.4. Дополнительное образование в ДОУ	27
3.5. Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды	27
Раздел 4. Организация образовательного процесса	29
4.1. Планирование образовательной деятельности	30
4.2. Оценка востребованности выпускников	30
Раздел 5. Кадровое обеспечение	32
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	33
Раздел 7. Информационное обеспечение	34
Раздел 8. Материально-техническая база	35
8.1. Соблюдение мер по противопожарной и антитеррористической защищенности	35
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	36
Раздел 10. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – «Детский сад №93» общеразвивающего вида подлежащие самообследованию	39
Раздел 11. Общие выводы по самообследованию	44

## ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования МБДОУ регулируют следующие нормативные документы:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2)

-Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации...»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

-Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

На локальном уровне процедуру самообследования определяют:

-Положение о порядке самообследования;

-Приказ о проведении самообследования;

-Приказ об утверждении отчета о самообследовании.

Отчет о результатах самообследования подготовлен с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития МБДОУ «Детский сад № 93» (далее МБДОУ) для всех участников образовательных отношений, а также органов управления образованием и общественности. Для определения эффективности и результативности деятельности МБДОУ за 2023 календарный год, выявления возникших проблем в работе, а также определения дальнейших перспектив развития МБДОУ были проанализированы и обобщены данные статистической отчетности, мониторингов, анкетирования, результаты внутриучрежденческого контроля и других документов. Отчет систематизирован по всем направлениям, в каждом из которых представлен анализ достижений, выводы и основные возникшие проблемы и потребности, на основании которых определены направления развития МБДОУ на 2024 календарный год.

**Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

**1.1. Общие сведения об организации**

Общие сведения об организации

Таблица 1

Полное наименование Учреждения по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №93» общеразвивающего вида.
Сокращенное наименование Учреждения	МБДОУ «Детский сад № 93»
Тип Учреждения	Дошкольная образовательная организация
Вид Учреждения	Детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Форма собственности	Муниципальная собственность
Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула
Дата основания	1961 год
Юридический адрес Учреждения	656053, г. Барнаул, ул. Гущина, 98. Филиалов нет.
Адрес сайта	<a href="http://ds93brn.edu22.info/">http://ds93brn.edu22.info/</a>
e-mail	mbdou-93@mail.ru
Телефон	+7(3852)72-02-92
Режим работы Учреждения	Учреждение функционирует в режиме 12 часового пребывания с 07.00 ч. до 19.00 ч. по пятидневной неделе (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница). Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Правила приёма	с 2 до 7 лет
Количество групп	6

## **1.2. Руководящие работники образовательной организации**

В 2023 году в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении являлась вакантной должность «Заведующий». На основании распоряжения Комитета по образованию исполняющим обязанности заведующего был назначен старший воспитатель: Шадрина Ольга Петровна.

## **1.3. Сведения об основных нормативных документах**

Устав Учреждения: утвержден приказом Комитета по образованию 25.03.2022 № 497-осн.

ОГРН 1022200906188

ИНН 2221031360

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 003574287 дата регистрации 06.04.2012

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 001276254 дата регистрации 05.02. 2002

Свидетельство о землепользовании: (выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним) серия № 22АД №533567 дата регистрации 25.03.2015

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 016 дата выдачи 30.01.2015г., срок действия бессрочно

Образовательная программа дошкольного образования: принята на педагогическом совете от 30.08.2023, протокол №1, утверждена приказом заведующего от 30.08. 2023, № 103-осн

Заключение Роспотребнадзора и Госпожнадзора

- Заключение Федерального Государственного пожарного надзора о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной защиты (объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности).

- Акт приемки организации, осуществляющей образовательную деятельность, к началу 2023-2024 учебного года МБДОУ «Детский сад №93» от 10.08.2023 г. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2023-2024 учебному году готово.

**Деятельность образовательной организации регулируется нормативными документами в соответствии с Уставом:**

– Локальными нормативными актами, регламентирующими основную деятельность:

1. Положение об Управляющем совете Учреждения
2. Положение о Педагогическом совете Учреждения
3. Положение о Попечительском совете Учреждения

4. Положение об Общем собрании работников Учреждения
5. Положение об Общем родительском собрании Учреждения
6. Положение об административном совещании при заведующем
7. Положение о профессиональной этике педагогических работников
8. Положение об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 93»
9. Положение о Порядке проведения самообследования
10. Положение об организации питания
11. Положение о бракеражной комиссии
12. Положение о первичной профсоюзной организации

Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулируемыми образовательные отношения:

1. Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений).
2. Порядок и условия осуществления перевода воспитанников из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.
3. Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей).
4. Положение о режиме непосредственной образовательной деятельности
5. Положение о языке образования
6. Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками
7. Положение о психолого-педагогическом консилиуме
8. Положение о консультационном пункте
9. Положение о внутриучрежденческом контроле
10. Положение о поощрении воспитанников и их родителей (законных представителей)
11. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
12. Положение о защите персональных данных работников
13. Положение о защите персональных данных воспитанников, и их родителей (законных представителей).

Локальными актами, регулируемыми трудовую деятельность:

1. Коллективный договор
2. Правила внутреннего трудового распорядка
3. Положение об оплате труда
4. Положение об оценке эффективности и результативности профессиональной деятельности педагогических работников.

5. Положение об оценке качества работы административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

6. Положение об учетной политике

Локальные нормативные акты согласовываются с коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией и утверждаются заведующим МБДОУ.

В 2023 году была проведена работа по актуализации и разработке локальных нормативных актов:

- Положение об Общем собрании работников Учреждения МБДОУ «Детский сад № 93» (утверждено приказом и.о. заведующего от 26.05.2023 № 70\2-осн);

- Положение об Управляющем совете МБДОУ «Детский сад № 93» (утверждено приказом и.о. заведующего от 26.05.2023 № 70\2-осн);

- Положение об Общем родительском собрании (утверждено приказом и.о. заведующего от 26.05.2023 № 70\2-осн).

- Порядок проведения процедуры аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности МБДОУ «Детский сад « 93» ( утверждено приказом и.о. заведующего от 30.08.2023 № 103-осн).

- Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), перевода и отчисления воспитанников (прекращение образовательных отношений) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №93» общеразвивающего вида (утверждено приказом и.о. заведующего от 31.10.2023 № 125-осн).

**Выводы и рекомендации по разделу:** МБДОУ «Детский сад №93» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации и Устава образовательной организации. Ежегодно ведется работа по разработке (изменению) и внедрению нормативно-информационного обеспечения управления МБДОУ в соответствии с действующим законодательством.

## **Раздел 2. Структура и система управления.**

### **2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В соответствии с Уставом единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя.

Формами самоуправления являются коллегиальные органы управления дошкольного учреждения:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения
- Педагогический совет Учреждения
- Управляющий совет Учреждения
- Попечительский совет Учреждения
- Общее родительское собрание Учреждения

Работа коллегиальных органов МБДОУ обеспечивает возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий МБДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством РФ.

Важным звеном в структуре управления детского сада является первичная профсоюзная организация, которая совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью структурных подразделений учреждения. В течении 2023 года приняты в профсоюзную организацию 4 сотрудника, оказана материальная помощь в связи со смертью близкого родственника 1 сотруднику, оказана материальная помощь 3 сотрудникам в связи с поступлением детей в 1 класс, получены услуги по оздоровлению 4 сотрудникам, возврат за приобретение путевок в детские оздоровительные лагеря- 1 сотрудник.

В 2023 году проведено 4 заседания Попечительского совета.

Были рассмотрены вопросы:

об отчете привлечения и расходования добровольных пожертвований;

- о посещаемости и заболеваемости;
- об участии родителей в проведении ремонтных работ;
- об итогах подготовки к учебному году;
- об организации питания МБДОУ;
- об организации помощи в очистке участков от снега для обеспечения полноценной двигательной активности детей.
- Попечительский совет дошкольного Учреждения зарекомендовал себя, как активный помощник в организации образовательного процесса. На заседаниях рассматривались вопросы взаимодействия детского сада и семьи по формированию доверительных отношений с детьми, по озеленению и благоустройству территории МБДОУ. С помощью Попечительского совета на территории МБДОУ было отреставрировано игровое оборудование, организован косметический ремонт на участках и групповых помещениях. Весной проводилась акция по благоустройству и озеленению территории учреждения. Попечительский совет оказывал содействие в подготовке и проведению Новогодних утренников, украшении зала. Попечительский совет обеспечивает взаимодействие родителей администрацией МБДОУ, информирует родителей обо всех новшествах в МБДОУ, о выполнении

локальных актов МБДОУ, выполнении муниципального задания на услуги дошкольного образования в целом. В целях обеспечения информационной открытости Попечительского совета, более широкого информирования родительской общественности о деятельности Попечительского совета, наиболее значимые решения рассматривались не только на заседаниях Попечительского совета, но и на общих родительских собраниях, общих собраниях работников учреждения, где заслушивался ежегодный Публичный доклад заведующего по итогам финансового и учебного года, итоги самообследования за 2023 год. Члены Попечительского совета совместно с администрацией МБДОУ проводили анкетирование родителей об удовлетворенности услугами МБДОУ. Благодаря работе Попечительского Совета учреждение было подготовлено к новому учебному году и успешно прошло приемку образовательного учреждения.

В 2023 году проведено 4 педагогических совета: «Новые подходы к организации экологического воспитания в ДОУ» протокол № 3 от 30.03.2023; «Итоги работы коллектива за 2022/2023 учебный год», протокол № 4 от 31.05.2023; «Перспективы развития учреждения в 2023-2024 учебном году», протокол № 1 от 30.08.2023; «Значение художественного конструирования для развития творческих способностей детей», протокол № 2 от 29.11.2023. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов. На педагогических советах решались задачи направленные на повышение качества образовательного процесса, содержание форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности.

На заседаниях Педагогического совета рассматривались вопросы, касающиеся утверждения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, перспективного плана по аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников Учреждения. Педагоги познакомились с новым порядком аттестации, новыми квалификационными категориями «педагог-наставник», «педагог-методист».

Кроме того, на заседаниях Педагогического совета были рассмотрены кандидатуры работников, планирующих к награждению.

В 2023 году проведено 2 Общих собраний работников Учреждения, в ходе которых решались вопросы:

- об обеспечении контроля за организацией питания, соблюдения противопожарной и антитеррористической защищенности;
- о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и обеспечения безопасности детей и сотрудников; профилактике травматизма;
- о выполнении сотрудниками требований противопожарной, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте;
- о переходе и организации летнего оздоровительного периода воспитанников дошкольного учреждения;
- о выборе состава бракеражной комиссии;

- о выборе членов Управляющего совета на 2023-2024 год и др.
- о выполнении коллективного договора;
- о ознакомлении с итогами самообследования за 2023 год.

Были рассмотрены, откорректированы и приняты положения, затрагивающие интересы работников МБДОУ: «Положение об общем собрании работников Учреждения», «Положение об Управляющем совете».

В 2023 году проведено 12 заседаний Управляющего совета. Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления, реализующий принцип демократического, государственно - общественного характера управления дошкольным образованием, решающий задачи стратегического управления Учреждения. Ежемесячно рассматривалась и утверждалась оценка качества и результативности работников МБДОУ (жалоб, претензий в течении года по результатам оценки не поступало). Так же на заседаниях рассматривались следующие вопросы: результативность деятельности по организации питания, результаты мероприятий по обеспечению безопасности детей, профилактики травматизма, итоги образовательной деятельности, результаты деятельности по благоустройству территории, готовность к новому учебному году и др., в соответствии с годовым планом.

В 2023 году проведено 2 общих родительских собрания. Общее родительское собрание, действующая организационно-управленческая структура, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) общественности. На Общих родительских собраниях рассматривались следующие вопросы:

- об усилении мер безопасности и пропускном режиме в МБДОУ;
- об организации питания и контроля со стороны представителей родительской общественности;
- о работе МБДОУ в летний период;
- о выполнении обязательств по договору;
- о проведении независимой оценке качества образования;

В процессе управления дошкольным Учреждением активно используются современные технические средства для сбора и хранения информации. Использование «Сетевой регион» позволяет контролировать движение воспитанников, быстро находить актуальную информацию о воспитанниках. Кроме этого, широко развитая сеть мониторинга образования в Алтайском крае, позволяет использовать данные и для внутреннего управления дошкольного Учреждения:

- Независимая оценка качества условий оказания услуг;
- Мониторинг повышения квалификации педагогических работников;
- Всероссийский мониторинг условий реализации ФГОС ДО на уровне образовательных организаций.

Деятельность администрации ДОУ была направлена на повышение эффективности функционирования учреждения; на решение задач развития образовательного процесса в соответствии с Федеральными

государственными образовательными стандартами дошкольного образования; на обеспечение качества образовательной деятельности через интеграцию педагогической, психологической, оздоровительной работы на основе современных подходов к образованию детей; а также на использование эффективных управленческих технологий деятельности.

В течение учебного года осуществлялась работа по нормативно-правовому обеспечению деятельности учреждения.

В соответствии с годовым планом работы проводились мероприятия по охране жизни и здоровья детей, инструктажи с воспитанниками, ведутся журналы регистрации инструктажей.

Деятельность ДОО организуется в соответствии с годовым планом работы. Годовой план работы за отчетный период реализован, образовательная программа дошкольного образования воспитанниками освоена, рабочие программы педагогов выполнены.

Управление современным образовательным учреждением сегодня невозможно без получения систематической оперативной достоверной информации как средства обратной связи. Средством получения такой информации служит контроль. Ответственность учреждений, установленная Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью ДОО со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляют заведующий и старший воспитатель. Контроль в МБДОУ «Детский сад №93» начинается с руководителя, проходит через следующие объекты:

1. Охрана и укрепление здоровья воспитанников.
2. Воспитательно-образовательный процесс.
3. Кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации.
4. Взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта.
5. Административно-хозяйственная и финансовая деятельность.
6. Организация питания воспитанников.
7. Техника безопасности и охрана труда работников, охрана жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совещаниях при заведующем. Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Его цель: формирование целостного представления о качестве образования в МБДОУ «Детский сад №93», определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

1. Отследить уровень освоения детьми ООП ДО.
2. Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
3. Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, состояние адаптации к условиям детского сада.
4. Провести анализ организации питания в ДОО.

5. Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.

6. Оценить учебно-материальное обеспечение.

7. Определить степень удовлетворенности родителей качеством образования.

Для решения задач образовательной программы дошкольного образования, анализа профессиональной деятельности педагогов, организации образовательного процесса, определения социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения различных уровней дошкольного образования в МБДОУ проводится педагогическая диагностика (мониторинг) развития детей. Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Учреждения показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Содержание ОП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности). Организованная система контроля в ДОУ включает в себя:

- положение о внутриучрежденческом контроле;
- план – график контроля на год.

Основным условием демократизации управленческой деятельности является гласность контроля. В ДОУ применяются такие виды контроля как: оперативный, тематический, фронтальный, постоянное отслеживание уровня

развития воспитанников. Используя мотивационный ресурс управления, администрация ДОО побуждает работников к достижению поставленных целей. Система контроля, контрольная деятельность является составной частью годового плана работы образовательного учреждения. Система контроля понятна всем участникам образовательных отношений. Осуществляется сбор, хранение и обработка получаемой информации с целью принятия управленческих решений.

Большое внимание в ДОО уделяется работе с социумом. Для обеспечения образовательной деятельности система взаимодействия с организациями осуществляется на договорной основе о сотрудничестве. Все это помогает развивать социально-личностные, коммуникативные и познавательные-речевые качества детей.

В процессе самообследования проанализированы протоколы педагогических советов, групповых родительских собраний с целью определения качества и реализации намеченных планов. В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Управление осуществлялось на аналитическом уровне.

**Вывод:** Действующая управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) общественности. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО.**

В учреждении выстроена рациональная система взаимодействия специалистов: инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога-психолога. Для реализации задач и подготовки мероприятий годового плана, организуются временные творческие группы специалистов и воспитателей. В рамках взаимодействия специалистов в 2023 году проведены различные мероприятия: досуги, развлечения, выставки проводились в соответствии с годовым планом МБДОУ «Детский сад № 93»

В течении года реализовывались вариативные формы дошкольного образования: продолжил свою работу консультационный пункт «Снегирек», а также родительский клуб «Будущий первоклассник» организованный для родителей подготовительной группы. Заседания родительского клуба «Будущий первоклассник» проходили в соответствии с планом работы клуба, и носили разнообразный характер проведения. Так заседания проходили в форме круглого стола, мастер классов, семинаров-практикумов, дискуссий. В ходе заседаний были затронуты темы: «Развитие мелкой моторики», «Здоровье-важнейший фактор будущего первоклассника», «Речевая готовность к школе» и др. Консультирование родителей в рамках работы консультационного пункта «Снегирек» проводилось в дистанционном

режиме, посредством телефонной связи, а также официального сайта МБДОУ.

За 2023 год зарегистрировано 9 обращений в консультационный пункт, по сравнению с 2022 годом произошло небольшое увеличение количества обращений.

Консультирование осуществлялось как в дистанционном, так и в очном формате. Всем обратившимся семьям оказана помощь специалистов ДОУ. Основными получателями услуг консультационного центра оказались родители (законные представители) с детьми раннего возраста. Вопросы по которым оказывалось консультирование родителей были: адаптация детей к условиям детского сада.

В годовом плане работы образовательной организации предусмотрены мероприятия по работе с неблагополучными семьями. В 2023 учебном году администрацией, инспектором по охране прав детства и воспитателями велась работа по выявлению таких семей. По результатам наблюдений в Учреждении таких семей не выявлено. В ДОУ создана вся необходимая документация, регламентирующая профилактическую и деятельность детского сада по выявлению детского и семейного неблагополучия. В ДОУ в полном объеме ведется профилактическая, просветительская и коррекционная работа. Создан благоприятный климат для взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, используются различные формы сотрудничества с родителями.

**Вывод:** Можно отметить, что в МБДОУ достаточно эффективно организовано взаимодействие узких специалистов и воспитателей. Система взаимодействия наглядно показывает взаимосвязь всех специалистов детского сада при организации работы с воспитанниками. Члены коллектива стремятся к тому, чтобы найти единый подход к воспитанию каждого ребенка.

### **2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ.**

С целью реализации уставных задач в ДОУ выстроена эффективная система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребенок-родитель». На основе раздела реализации годового плана работы в течение 2023 года были проведены следующие формы работы: маркетинговые исследования, информационное просвещение (презентации, сообщения, рекомендации, памятки, буклеты, тематические газеты), родительские собрания, консультации, досуговые мероприятия.

Так для реализации годовых задач во всех возрастных группах были проведены тематические родительские собрания в ходе которых освещались вопросы «Экологическое воспитание в семье», «Значение художественного конструирования для развития творческих способностей».

Воспитатели групп использовали при проведении групповых родительских собраний эффективные методы взаимодействия: анкетирование и блиц-опросы, педагогические ситуации, деловые игры, слайдовые презентации. Помимо этого, родители принимали активное

участие в выставке семейных плакатов «Давайте будем беречь планету», выставках совместного творчества «Космос-наш бескрайний дом», «Георгиевская лента-символ победы». Родители принимали активное участие в экологических акциях «Покормите птиц зимой», в ходе которой были изготовлены кормушки для птиц и пополнены запасы корма для пернатых. Также активно родители принимают участие в ежегодной акции по отдельному сбору мусора. В течении 2023 года проходил сбор батареек, пластиковых крышек и макулатуры.

Представители родительской общественности принимают активное участие в управлении образовательной организацией. Из представителей родительской общественности сформирован Попечительский совет. Родители (законные представители) входят в состав Управляющего совета, комиссии по приемке учреждения к новому учебному году, комиссии по закупке товаров что обеспечивает доступность и открытость деятельности учреждения. Организовано своевременное ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с локальными нормативными актами, нормативными документами различного уровня, с информацией об организации дополнительных платных образовательных услуг, с объявлениями и распоряжениями Учредителя и администрации образовательной организации на официальном сайте, информационном стенде образовательной организации.

Практическая и текущая информация представлена в родительских комплексах групп. На официальном сайте учреждения помимо локальных нормативных актов, представлены сведения о педагогических кадрах, объем и содержание образовательных программ, достижения воспитанников и педагогов, рекомендации специалистов, функционируют персональные странички администрации и групп, своевременно размещается новостной материал, фоторепортажи и объявления.

На официальном сайте отражена финансово-хозяйственная деятельность учреждения, представлены отчеты. Вопросы жизнедеятельности учреждения в целом и групп в частности, принятия определенных локальных актов рассматриваются на заседаниях Управляющего и Попечительского совета, общих и групповых родительских собраниях. Принятые решения фиксируются в протоколах данных структур.

Помимо официального сайта для взаимодействия с родителями используются сообщества в социальных сетях «В контакте», «Телеграмм» и «Одноклассники», где выставляется актуальная информация о текущей деятельности дошкольного учреждения и осуществляется обратная связь. Помимо этого, в каждой возрастной группе ведутся родительские чаты в мессенджере WhatsApp, при помощи которых решаются организационные и педагогические вопросы.

Ежегодно в учреждении проводится изучение мнения участников образовательных отношений, которые организуется при помощи анкетирования. Анализ показывает, что в течении последних трех лет в анкетировании принимают участие все большее количество родителей, это

говорит о том, что родители заинтересованы в качестве предоставляемых услуг, а также готовы к сотрудничеству.

**Вывод:** В МБДОУ выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями. Мероприятия, направленные на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников выполнены в полном объеме. Сотрудничество с семьями позволяет улучшать качество образовательного процесса МБДОУ, способствуют повышению педагогической культуры, формированию гармоничных детско-родительских отношений, сохранению и укреплению партнерского сотрудничества

#### **2.4. Участие в инновационной деятельности**

На уровне детского сада продолжил функционировать инновационный проект по организации музейного пространства в условиях ДОУ. В ходе проекта в каждой группе продолжили функционировать мини-музеи. В 2023 году они была организована выставка семейных фотографий «Наш любимый уголок родного края», по результатам которой педагогами были оформлены фотоальбомы. Для педагогов был проведен мастер-класс «Создание виртуальной экскурсии». Также были проведены открытые мероприятия с включением элементов виртуальной экскурсии с воспитанниками по теме «Виртуальная экскурсия, как инновационная форма работы по ознакомлению дошкольников с достопримечательностями Алтайского края», по результатам которых был оформлен банк виртуальных экскурсий. На районном, муниципальном, региональном уровне экспериментальной и инновационной деятельности нет.

#### **2.5. Оценка организации работы по предоставлению льгот**

В соответствии с законодательством РФ организована работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход. На основании Постановления администрации Алтайского края от 16.12.2016 №425 «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края» предоставляются льготы с учетом следующих критериев нуждаемости:

- семьи, имеющие и воспитывающие трех и более детей в возрасте до 18 лет - 27 семей пользуются данной льготой.
- семьи со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае в соответствии с социально – демографическими группами населения – 16 семей пользуются данной льготой.

На основании приказа комитета по образованию города Барнаула от 25.12.2023г. № 1979 – осн «Об установлении размера родительской платы за

присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула» пользуются льготой освобождены от оплаты:

- родители (законные представители), проходящие военную службу по контракту участникам специальной военной операции - 1

**Вывод:** Работа по предоставлению льгот в МБДОУ в течении 2023 года осуществлялась в соответствии с действующим законодательством.

## **2.6. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе**

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий детским садом оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

В течение года обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не было.

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат, обеспечивающий комфортное пребывания для всех участников образовательных отношений.

В течение 2023 года проводились мероприятия по созданию благоприятного психологического климата и укреплению взаимоотношений в коллективе, а также привлечение молодых специалистов к деятельности образовательной организации: были проведены общие собрания трудового коллектива, субботники. Продолжила работу «Школа молодого педагога», через которую созданы наставнические пары.

В 2023 году председателем профсоюзной организации было принято в

члены профсоюза 4 человека, оздоровление прошел -1 сотрудник. На профсоюзном стенде размещена информация о профсоюзных поездках и мероприятиях. Коллеги поздравляли юбиляров и именинников.

В течение года были реализованы мероприятия направленные на укрепление морального климата и взаимоотношений в коллективе.

**Вывод:** В МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровню комфортности всех участников образовательного процесса, развитию личности педагогов и их творческой активности.

### **2.7. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом**

На основе договорных отношений и совместного плана работы в ДОУ в течении 2023 года поддерживалась взаимосвязь с социальными институтами.

Таблица 6

№ п/п	Наименование организации	Основные формы взаимодействия в течение года
1.	ЧОУ СОШ «Фриона (договор от 24.08.2023)	С педагогами: Взаимопосещение открытых занятий педагогов начальных классов и воспитателей подготовительных групп № 1 и № 4. С детьми: - посещение торжественной линейки посвященной Дню Знаний; - участие в спортивных соревнованиях «Веселые старты»
2.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 1 г. Барнаула»	- проведение профилактических мероприятий; - проведение осмотров детей специалистами; - проведение консультативной работы с родителями; - проведение работы по пропаганде здорового образа жизни.
3.	КАУ ДПО Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова	-курсы повышения квалификации прошли 2 педагога
	ЦДК ( договор о сотрудничестве от 04.10.2021 )	Изучение сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных групп (апрель, октябрь)

Таким образом, взаимодействие с различными социальными партнерами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, взаимопроникновения в мир других людей, природы, культуры, повышению педагогического мастерства воспитателей и специалистов, сохранению и укреплению здоровья дошкольников, улучшению материально-технической базы Учреждения.

**Вывод:** Взаимодействие с социальными партнерами позволяет создать новые условия для воспитания и развития дошкольника, расширить образовательное пространство, повысить качество образования МБДОУ. Следует продолжать налаживание партнерских связей, расширять сетевое взаимодействие.

### **2.8. Оценка информационной открытости ДОУ**

Информационную открытость, прозрачность Учреждения обеспечивает официальный сайт учреждения <http://ds93brn.edu22.info/> функционирование которого обеспечивает решение следующих задач:

- развитие единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность и согласованность деятельности образовательной организации в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями);
- оперативное и объективное информирование о происходящем в учреждении;
- информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива,
- информация об особенностях образовательной организации, истории ее развития, о реализуемых проектах и образовательной программе;
- создание условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами.

Структура сайта образовательной организации приведена в соответствие с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» от 14.08.2020 № 831. . (с изменениями и дополнениями от 09.08.2021г, 12.01.2022).

Информация, размещенная на официальном сайте актуальна и достоверна, отвечает потребностям целевых групп.

Целевая аудитория сайта: педагоги учреждения, коллеги из других образовательных учреждений (различных городов и регионов); родители (законные представители);

Общественность: другие пользователи сети Интернет, которых заинтересовала информация о дошкольном образовательном учреждении в целом или отдельных его представителях.

Педагоги на страницах своей группы размещают информационные материалы о жизни группы в детском саду, о мероприятиях проводимых в конкретной группе. Также на сайте учреждения имеются личные странички педагогов, где размещаются личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Помимо сайта дошкольная образовательная организация зарегистрирована в системе «Сетевой город. Образование», «Е-услуги. Образование», «СБИС», система «Госпаблики», «Сферум», «В контакте»

Информационная открытость ДОО обеспечивают и информационные стенды (Для Вас, родители, Права и обязанности, Методическая работа, Охрана труда, Управляющий и Попечительский совет, Профсоюзный вестник, Дорожная безопасность и др.).

**Вывод:** Отмечается информационная открытость МБДОУ, информация обновляется своевременно и отражает текущие события из жизни МБДОУ. Сайт и госпаблики востребованы родительской общественностью, посетителями МБДОУ.

## **2.9. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления**

Модернизация управленческой модели за счет используемых технологий и эффективное руководство образовательной организацией, обеспечило достижение следующих результатов:

1. Действующая организационно-управленческая структура (п.2.1) позволяет оптимизировать управление, реализовать возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса, обеспечивает стабильное развитие ДОО (по результатам проверок ДОО). Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

2. Функционирует открытая информационная среда управления ДОО (официальный сайт ДОО, где размещается нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности ДОО, представлена Образовательная Программа ДОО, установлены информационно-консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности ДОО; работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот, голосование).

3. Расширено участие общественности в управлении дошкольным учреждением за счет организации и стабильного функционирования в детском саду Управляющего совета, Попечительского совета, Общего собрания трудового коллектива, Педагогического совета, Первичной профсоюзной организации.

4. Поддерживается взаимодействие с учреждениями образования и другими институтами детства.

Повысилась конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.

В 2023 году велась работа по оснащению образовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля, позволяющего строить четкий прогноз перспектив развития и функционирования дошкольного учреждения.

Периодичность, виды и формы контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности Учреждения. Итоги контроля рассматриваются на совещаниях при заведующем, итоги тематического контроля на заседаниях педагогического совета. Итоговый контроль оформлен в виде отчета о самообследовании. По итогам контроля оформлены аналитические справки. Имеются материалы повторного контроля. По итогам контрольных мероприятий приняты необходимые управленческие решения.

В 2023 году проведены также контрольные мероприятия органами государственного контроля, учредительный контроль.

Надзорный орган	Акт (дата, №)	Предписание	Факт исполнения
Комитет по образованию г.Барнаула	Справка о результатах плановой тематической проверки от 23.03.2023 «Эффективность работы коллегиальных органов управления МБ(А)ДОО»	-Доработать положения: Об общем собрании работников; о Попечительском совете; об Управляющем совете, об Общем родительском собрании.	Выполнено.
Комитет по образованию г.Барнаула	Справка об итогах плановой тематической проверки от 03.10.2023 «Выполнение МДОО требований законодательства РФ при приеме детей в МДОО»	- в положении о порядке приема воспитанников имеется ссылка на документ утративший юридическую силу;- несвоевременное обновление информации о наличии вакантных мест для приема на интернет сайте	Выполнено

ОСФР по Алтайскому краю	Акт от 15.12.2023 № 477 проверки сведений индивидуального (персонифицированного) учета представленных страхователем.	-Представить корректирующие формы ОДВ-1 за 2020-2022 гг; -представить корректирующие индивидуальные сведения по форме СЗВ-КОРР.	Выполнено
-------------------------	--	--	-----------

Управленческие действия, предпринимаемые МБДОУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

**Вывод:** Система управления обеспечивает реализацию компетенций образовательной организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» и с учетом запросов участников образовательных отношений. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии нормативно-правовыми документами, требованиями законодательства в сфере образования. В образовательной организации трудится высоко профессиональный и сплоченный педагогический коллектив, обеспечивающий эффективное взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников и социумом по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.

### **Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса.**

#### **3.1. Программа развития Учреждения**

Программа развития образовательной организации определяет цели, задачи, перспективные направления и предполагаемые результаты развития образовательной организации на 2020 – 2025 гг. Исходя из проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации основных целей и задач Программы развития определены и разработаны проекты Программы развития МБДОУ "Детский сад № 93", описаны вероятные риски и механизмы их компенсации.

**Цель:** Формирование единой стратегии развития МБДОУ, обеспечивающих повышение качества образовательных и здоровьесберегающих услуг в МБДОУ, с учетом особенностей воспитанников и в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников.

**Задачи:**

-совершенствовать материально-технические условия реализации образовательной программы МБДОУ по направлению ознакомления воспитанников с историческим и культурным наследием народов Алтайского края;

-обеспечить эффективное функционирование, постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения;

-повысить качество работы с родителями (законными представителями) воспитанников посредством расширения палитры используемых форм взаимодействия;

-совершенствование единой комплексной системы здоровьесберегающей деятельности МБДОУ, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ культуры здоровья в условиях реализации образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Так в 2023 году Учреждение продолжило реализацию II этапа Программы Развития.

Механизмом реализации являются проекты: Проект «Развитие профессиональной компетентности педагогов», Проект «Здоровье современного дошкольника», Проект «Взаимодействие детского сада и семьи», Проект «Современная предметно-пространственная среда»

Так в рамках 1 проекта «Развитие профессиональной компетентности педагогов» проведены следующие мероприятия: Организовано сопровождение аттестующихся педагогов. Так, в 2023 году в соответствии с планом аттестации педагогических работников на высшую квалификационную категорию аттестован 1 педагог, на первую квалификационную категорию аттестован- 1 педагог. Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации 1 раз в три года-100%. Педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства: «Фестиваль педагогических идей», «Горизонты мастерства» и др.

Систематически в соответствии с годовым планом работы проводятся открытые мероприятия для воспитанников, а также их родителей (законных представителей). Педагогические советы проходят в формах: деловая игра, круглый стол. Налажена работа «Школы молодого педагога».

В рамках реализации 2 проекта «Здоровье современного дошкольника» разработано и утверждено новое основное организованное меню, разработанное в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Педагогами в течении дня используются разнообразные формы двигательной активности: физ минутки во время организации НОД, подвижные игры, игры малой подвижности. В соответствии с годовым планом проводятся спортивные досуги и развлечения. Соблюдаются гигиенические требования и нормы к организации и объему учебной нагрузки. В течении всего периода, в соответствии с годовым планом учреждения педагогами готовятся консультации для родителей (законных представителей) по здоровьесбережению воспитанников; фоторепортажи с различных мероприятий. Систематически проводятся инструктажи о безопасном поведении, ведутся журналы регистрации инструктажей с воспитанниками. Проходят мероприятия в рамках месячника безопасности в соответствии с годовым планом.

В рамках реализации 3 проекта «Взаимодействие детского сада и семьи» проводятся мониторинговые исследования степени удовлетворенности качеством образовательных услуг. Руководителем учреждения перерабатываются нормативно-правовая база учреждения ( локальные акты) в соответствии с действующим законодательством. Педагогами внедряются активные формы взаимодействия с семьей. Так на базе подготовительных групп ежегодно функционирует родительский клуб «Будущий первоклассник», проводятся групповые родительские собрания с включением мастер-классов, семинаров-практикумов; просмотр фрагментов открытых занятий, презентаций; организуются выставки, конкурсы, приуроченные к 8 марта, Новому Году, Осеннему балу и др.; реализуются совместные проекты.

Реализация 4 проекта «Современная предметно-пространственная среда» направлена на создание условий обеспечивающих ознакомление воспитанников и родителей (законных представителей) с культурой и традициями народов Алтайского края. Так, 2023 году в группах продолжили функционировать мини музеи, которые были пополнены альбомами: «Спортсмены Алтайского края», создан банк дидактических и методических разработок по ознакомлению воспитанников со спортсменами Алтайского края.

**Вывод:** Мероприятия программы развития реализуются поэтапно. Продолжается работа по реализации II этапа Программы Развития.

### **3.2. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении** **Сведения об образовательной программе, реализуемой в ДОО**

Образовательная деятельность, осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 93» общеразвивающего вида ( далее-Образовательная программа)( утверждена приказом и.о. заведующего Учреждения от 30.08.2023г № 103-осн), которая разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее –ФГОС ДО), на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). Обязательная часть соответствует ФОП ДО, предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть формируемая участниками представлена Программой нравственно патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Моя Родина Россия, моя Родина Алтай» МБДОУ «Детский сад № 93» (далее - Программа «Моя родина Россия, моя Родина Алтай край»), разработанная коллективом Учреждения на основе Парциальной программы Зеленовой Н.Г., Осиповой Л.Е. «Мы живем в России», с целью углубления и конкретизации задач ФОП ДО.

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа включает в себя: рабочую программу воспитания, режим дня для всех возрастных групп, календарный план воспитательной работы и другие структурные компоненты. В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО в Программе имеются целевой, содержательный и организационный разделы.

В 2023 году Учреждение осуществляло переход на ФОП ДО. В связи с этим в Учреждении была создана рабочая группа по приведению образовательной программы дошкольного образования в соответствие с ФОП ДО. Был составлен план-график, в который были включены мероприятия рекомендованные Министерством Просвещения. Проанализировав соответствие обязательного минимума содержания, заданного в ФОП ДО, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса было выявлено, что готовность Учреждения к реализации ФОП ДО составляет -83%. В связи с этим были приняты следующие меры: обновлен учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО, педагоги Учреждения прослушали семинары и вебинары по внедрению ФОП ДО.

Программа ориентирована на детей от 2 до 7 лет. Срок реализации Программы-на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации-русском.

**Вывод:** Образовательная программа разработана на основе ФОП ДО.

### **3.3. Воспитательная работа**

В 2023 году в соответствии с ФОП ДО разработана Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются структурными компонентами ОП ДО Учреждения. Программа предусматривает личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества. Основные направления воспитания: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое. В рамках реализации патриотического направления были проведены тематические дни: День Государственного герба РФ, День Конституции РФ. Духовно-нравственное направление представлено такими мероприятиями как: тематический день «День пожилого человека», тематические беседы «Международный день инвалидов»; Физическое и оздоровительное направление реализовывалось через проведение спортивно-досуговых мероприятий, Недели здоровья, тематических бесед в группах.

Трудовое: выставка «Моя мама мастерица, ей без дела не сидится», мини проекты «Огород на окне».

Эстетическое направление представлено выставками совместного творчества: «Осенняя сказка», «Новогодний творческий бунт», выставка семейных плакатов «Давайте будем беречь планету» и др.

В рамках познавательного направления были проведены тематические дни: «День знаний», «День космонавтики, выставки творческих работ «Наш любимый уголок родного края», «Космос-наш бескрайний дом» и др.

Все мероприятия проводятся с учетом особенностей Программы, а также возрастными, физиологическими и психоэмоциональными особенностями воспитанников.

В 2023 году календарный график воспитательных мероприятий реализован в полном объеме. Результативность воспитательной работы отражается через участие родителей в образовательном процессе. Родители являются активными участниками в реализации проектной деятельности, оформлении и пополнении образовательной среды, мероприятий проводимых на уровне Учреждения.

**Вывод:** Воспитательная работа Учреждения проводится систематически в соответствии с Программой, календарным планом воспитательной работы, Образовательной программой дошкольного образования, годовым планом Учреждения.

### **3.4. Дополнительное образование**

С целью удовлетворения запросов родителей в дополнительном образовании, расширении возможностей личностного развития детей в образовательной организации был заключен договор с АНО ДО ЦРТ «Уникум». На основании проведенного мониторинга оказались востребованными услуги логопеда и хореографии. В декабре 2021 года прошло лицензирование медицинского кабинета. В 2024 планируется разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы необходимой для получения лицензии МБДОУ на предоставление дополнительных образовательных услуг.

**Вывод:** Качество организации деятельности Учреждения, направленной на реализацию запросов родителей (законных представителей) по предоставлению дополнительных услуг позволило в 2023 году сохранить контингент воспитанников охваченных дополнительным образованием.

### **3.5. Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды**

На основании план-графика проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения и в соответствии с рекомендацией Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413\03 по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций была проведена оценка состояния РППС. Было выявлено, что в каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных, дидактических, развивающих пособий и игрушек.

Оснащение современными игровыми технологиями составляет 83% от рекомендуемого .

В 2023 году в Учреждении пополнена РППС учебно-методическими пособиями:

-Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России»;

-Кинеева М., Кузина В., «Финансовая грамота. Пособие для детей 5-7 лет.

Обновлен и пополнен игровой материал во всех возрастных группах.

Проанализирована имеющаяся материально-техническая база на соответствие требованиям ФГОС ДО. Для формирования цифровой образовательной среды.

**Вывод:** В Учреждении ведется работа по оснащению РППС в соответствии с ФОП ДО

## Раздел 4. Организация образовательного процесса.

Согласно Федеральному Закону «Об образовании» дошкольное образование является уровнем образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием. Образовательная деятельность с воспитанниками ведется на государственном русском языке Российской Федерации.

Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и расписанием непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД).

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в ДООУ. Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Уставом учреждения.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Календарный учебный график обсуждается и принимается на установочном педагогическом совете и утверждается приказом заведующего. Все изменения, вносимые учреждением в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения по согласованию с Учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса. Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы учреждения;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- массовые мероприятия, отражающие направления работы учреждения;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- сроки проведения психолого-педагогической диагностики готовности детей подготовительной группы к школьному обучению;
- праздничные дни;

- работа учреждения в летний период;
- часы приема администрации и специалистов учреждения. Режим работы учреждения, рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье - выходные дни. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 14 октября 2017 года №1250 в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Продолжительность учебного года составляет 37 недель, без учета каникулярного времени. I –полугодие 17 недель, 2 полугодие -20 недель. Расписание НОД составлено с учетом недельной образовательной нагрузки и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы, продолжительностью не менее 10 минут.

С 1 июня по 31 августа был реализован план летней оздоровительной работы., преимущественно направленный на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. В рамках своих возрастных групп педагогами проводились различные тематические мероприятия.: викторины, конкурсы, соревнования.

**Вывод:** В учреждении созданы оптимальные условия, обеспечивающие качественную реализацию процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Анализ учебного плана показал, что расписание непосредственной образовательной деятельности соблюдалось в каждой возрастной группе.

#### **4.1. Планирование образовательной деятельности**

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Деятельность вне непосредственно образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности.

#### **Вывод:**

Таким образом, данное планирование и рациональное использование свободного времени и времени НОД позволяет реализовать основную образовательную программу, а также рабочие программы по всем пяти образовательным областям, по каждой возрастной группе, позволяет следовать целевым ориентирам каждого дошкольного возраста и соблюдать максимальные учебные нагрузки и не превышать допустимую норму.

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований.

#### **4.2. Оценка востребованности выпускников**

В 2023 году выпустилась 1 подготовительная к школе группа – 28 воспитанников. В апреле валеологическим центром проведено обследование «Изучение сформированности предпосылок к учебной деятельности» выпускников подготовительных групп, в апреле 2023 года показало, 76 %

воспитанников –соответствует высоким показателям возрастной нормы, 24% воспитанников –соответствует показателям возрастной нормы, с показателем : ниже средних показателей возрастной нормы воспитанников нет. Согласно аналитической справке, по окончании первого полугодия все выпускники МБДОУ осознают задачи школьника, выполняют требования учителя, приобрели друзей, комфортно чувствуют себя в школе. Обобщая данные можно сделать вывод, что выпускники готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне. Высокий уровень в развитии основных психических процессов наблюдается в восприятии, чуть ниже уровень в развитии памяти и внимания. Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения: СОШ № 37; Гимназия № 80, Лицей № 3. Территориальное расположение МБДОУ позволяет осуществлять в полной мере механизм преемственности дошкольного образования и начального общего образования.

**Вывод:** Наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные. Выпускники МБДОУ поступают в разные школы города Барнаула. Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в МБДОУ в рамках годового плана разработан и реализован план взаимодействия МБДОУ и социальных институтов.

Таким образом, образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий. Создаются условия для развития творческих способностей каждого ребенка, ведется качественная подготовка детей к школьному обучению.

## Раздел 5. Кадровое обеспечение.

В МБДОУ «Детский сад № 93» сформирован грамотный и творческий педагогический коллектив.

По данным на 31.12.2023 воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляют педагоги: старший воспитатель – 1; воспитатели – 9, музыкальный руководитель – 1, инструктор по ФК – 1, педагог-психолог -1. Таким образом, укомплектованность – 75%.

### Анализ профессионального уровня педагогов

Таблица 13

Должность	Образование		Категория			Стаж работы						Возрастной ценз					
	Высшее	Среднее проф.	высшая	первая	без	0-3	3-5	5-10	10-15	15-20	Свыше 25	До 30	30-35	35-40	40-45	45-50	Больше 50
Воспитатели	6	3	2	3	4	2	2	3		1	1	2	3	2	1	1	0
Старший воспитатель	1		1							1					1		
Муз.рук-ль		1	1								1						1
Инструктор по ФК		1		1				1					1				
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Повышение квалификации педагогов в ДОУ осуществляется через различные формы методической работы, такие как педагогические советы, семинары, практикумы, мастер-классы, консультации и др. Административный и педагогический персонал 1 раз в 3 года в соответствии с планом посещают курсы повышения квалификации. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Результаты анализа кадрового потенциала показали необходимость:

- повышения профессиональных компетентностей педагогов;
- продолжения работы по наставничеству с молодыми специалистами;
- самосовершенствование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями;
- повышение квалификационного уровня педагогических кадров.

В ДОУ составлен перспективный план по аттестации и повышению квалификации педагогов, который ежеквартально анализируется и корректируется; ведётся документация по аттестации педагогических кадров: журнал регистрации заявлений, приказы о допуске к аттестации, о присвоении квалификационной категории. Старшим воспитателем ведётся

методическая работа с аттестуемыми по подготовке документов, проведению открытого аттестационного мероприятия.

В соответствии с перспективным планированием по аттестации педагогических работников аттестован 1 педагог на высшую квалификационную категорию, 1 педагог на первую квалификационную категорию.

С целью повышения мотивации работников на достижение высоких результатов по обеспечению качества дошкольного образования, повышения ответственности и профессионального уровня, связанного с выполнением должностных обязанностей, обеспечения исполнительской дисциплины, развития творческой активности и инициативы, мотивации педагогических работников в области инновационной деятельности осуществлялось ежемесячное премирование работников на основании Положений о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №93» общеразвивающего вида.

**Вывод:** Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Следует активно вовлекать в работу методических объединений молодых специалистов и тем самым повышать их уровень профессиональной компетенции, рекомендовать педагогам участвовать в аттестационных мероприятиях, продолжать стимулировать педагогов, повышающих свой уровень педагогической грамотности и результативно участвующих в конкурсах и других мероприятиях, направленных на повышение качества образования, рост педагогического мастерства.

## **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение**

Система методической работы в образовательной организации выстроена на основе анализа реализации образовательных программ, годового плана работы, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, интересов, потребностей и их запросов.

Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Методическое обеспечение образовательного процесса МБДОУ включает в себя:

1. Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников: педагоги МБДОУ принимают активное участие в педагогических конкурсах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

2. Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников: в МБДОУ имеются персональные компьютеры для методической и педагогической деятельности, имеется выход в интернет. В методическом кабинете имеется большая библиотека методической и научной литературы, которая постоянно пополняется.

3. Оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса.

Методическая работа в МБДОУ носит опережающий характер и обеспечивает развитие всего образовательного процесса в соответствии с новыми нормативно – правовыми документами, достижениями педагогической и психологической науки. В 2023 году учебно-методический комплект был пополнен пособиями, для организации ознакомления воспитанников с элементами финансовой грамотности, а также пособия для организации работы по патриотическому воспитанию в соответствии с ФОП ДО.

**Вывод:** методическое обеспечение МБДОУ позволяет успешно реализовать задачи, поставленные на год перед педагогическим коллективом. Целостная система методической работы обеспечивает повышение профессионализма педагогов, развитие творческого потенциала.

## **Раздел 7. Информационное обеспечение**

В образовательной организации организовано устойчивое обеспечение деятельности современной связью по направлениям:

- сайт учреждения имеет все необходимые рубрики, отражает актуальные события жизнедеятельности учреждения, содержит разнообразный рекомендательный и справочный материал, отражает достижения работников и воспитанников, предусматривает возможность получить ответы на интересующие вопросы;

- организована бесперебойная работа локальной сети, выхода в Интернет, электронной почты, организовано рабочее место для онлайн демонстраций;

- обеспечены открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации через информационные стенды, родительские комплексы, новостные сообщения на сайте комитета по образованию города Барнаула, выставки и мероприятия.

### **Вывод:**

Созданные в образовательной организации условия получения информации о деятельности образовательной организации обеспечивают её открытость и доступность, возможность получения обратной связи.

## Раздел 8. Материально-техническая база

В образовательной организации созданы материально-технические условия, которые обеспечивают всестороннее развитие личности ребенка и реализацию образовательных программ. Учебно-материальная база является важнейшим ресурсом, обеспечивающим качество и инновационный характер дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда групп построена с учетом психофизических, индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников, с учетом интеграции образовательных областей и среды, требований к пространству, режиму жизнедеятельности воспитанников. Размеры групповых помещений, мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников. Для образовательной деятельности используются: музыкально-спортивный зал, кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет завхоза, прачечная, пищеблок, кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, коридор, кабинет логопеда, шесть групповых помещений с буфетными и детскими туалетными комнатами, спальнями и приёмными для родителей. Здание рассчитано по проекту на 6 групп и 160 воспитанников.

В 2023 году продолжена работа по оснащению предметно-пространственной среды. В рамках учебных расходов обновлена база игрушек и дидактических материалов.

В рамках капитального ремонта была отремонтирована система горячего и холодного водоснабжения. Проведен косметический ремонт во всех помещениях Учреждения.

**Вывод:** Таким образом, можно судить о том, что материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по оснащению групп и помещений МБДОУ необходимым современным оборудованием, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников.

### **8.1. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической защищенности**

В 2023 году в рамках исполнения представления прокуратуры от 09.12.2022 № 02.02.2022 по антитеррористической защищенности объектов отнесенных к третьей категории опасности в Учреждении установлена система оповещения и управления эвакуации, а также обеспечена охрана сотрудниками частных охранных организаций. С 01.12.2023 Заключен договор с ЧОП «Сечь». Охрана объекта осуществляется в дневное время в период пребывания воспитанников в Учреждении с 7.00 до 19.00. В ночное время, выходные и праздничные дни охрана объекта осуществляется сторожами учреждения. Помимо этого в учреждении установлена система видеонаблюдения, состоящая из 6 внешних камер и 3 внутренних; действует кнопка экстренного вызова группы быстрого реагирования. В достаточном

количестве имеются первичные средства пожаротушения. В 2023 году в соответствии с графиком была произведена перезарядка. В здании Учреждения размещены планы эвакуации, имеются эвакуационные выходы. С сотрудниками учреждения регулярно проводятся инструктажи о мерах противопожарной, антитеррористической защищенности; проводятся учебные эвакуации. В наличии имеется документация по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, паспорт доступности, паспорт безопасности.

**Вывод:** Таким образом, можно отметить, что работа по соблюдению мер антитеррористической, противопожарной защищенности объекта ведется планомерно и систематически.

## **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования.**

В МБДОУ создана и действует система оценки качества образования, регламентируемая локальными актами:

- положение о педагогическом совете;
- положение о собрании трудового коллектива;
- положение о внутриучрежденческом контроле.

В оценке качества образования МБДОУ принимают участие коллегиальные органы (управленческий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива), родители (законные представители) воспитанников.

Контроль осуществляется через систему ежемесячных, ежеквартальных отчетов в учредительные органы; через карты контроля, утверждённые положением внутриучрежденческого контроле; анкетированием родителей (законных представителей).

Система контроля внутри МБДОУ включает в себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

В МБДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, педагоги, медицинская сестра. Результаты контроля рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при заведующем. В соответствии с планом внутриучрежденческого контроля было проведено:

2 тематических проверки; 28 оперативных проверок. Результаты проверок отражены в картах контроля и справкам по итогам проверок.

Для выявления затруднений в работе педагогов и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МБДОУ использовались разные виды контроля:

*Тематический:*

1. Состояние работы по экологическому воспитанию дошкольников в различных видах деятельности.

## 2. Анализ работы по творческому конструированию.

### *Оперативный:*

1. Охрана жизни и здоровья воспитанников.
2. Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей.
3. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:
  - закаливающие мероприятия после дневного сна;
  - утренняя гимнастика;
  - прогулка.
4. Организация питания воспитанников.
5. Организация педагогического процесса и профессиональная компетентность педагогов:
  - адаптация воспитанников к условиям ДОО;
  - образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»;
  - образовательная область «Познавательное развитие»;
  - образовательная область «Речевое развитие»;
  - образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»;
  - образовательная область «Физическое развитие»;
  - организация хозяйственно-бытового труда воспитанников\дежурства;
  - организация работы по ПДД, ОБЖ;
  - организация и проведения праздников и развлечений;
  - организация театрализованной деятельности воспитанников.
6. Условия реализации программы:
  - организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО;
  - качество ведения документации.
7. Организация работы с социумом:
  - оформление и состояние родительских уголков;
  - организация родительских собраний.
8. Повышение квалификации педагогов и аттестация:
  - портфолио педагогов;
  - аттестационные материалы;
  - план повышения квалификации и аттестации педагогов.

Оценка качества образования МБДОУ отражается в результатах самообследования, протоколах педагогических советов, общих собраний трудового коллектива. Эффективность и результативность деятельности педагогических работников осуществляется через аттестацию, участие в профессиональных конкурсах. План аттестации и прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников корректируется и утверждается два раза в год (на начало учебного года и на начало календарного). Оценка качества освоения основной образовательной программы МБДОУ осуществляется через мониторинг по пяти образовательным областям в начале и конце учебного года. Таким образом, функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования ориентируется на основные аспекты качества образования в

соответствии с ФГОС ДО: качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса.

В 2023 году на заседаниях Педагогических советов, производственных совещаниях, собраниях трудового коллектива рассматривались вопросы об удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством дошкольного образования, о соблюдении требований охраны труда, жизни и здоровья воспитанников. Через размещение на официальном сайте образовательной организации отчета по самообследованию осуществляется открытость результатов.

**Вывод:** В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Контроль осуществлялся в соответствии с годовым планом учреждения, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты контроля оформляются в виде карт контроля, справок по итогам контроля, отчетов. По итогам контроля проводятся заседания педагогического совета и совещания при заведующем.

Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу образовательной организации, повысить уровень подготовки детей к обучению в школе

**10. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №93» общеразвивающего вида подлежащие самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324)**

Таблица 16

№	Показатели	2022	2023
<b>1</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	167	153
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	167	153
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	137	129 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	167\100%	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	167\100%	129/96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих	0	-

	услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	-
1.5.3	По присмотру и уходу	0	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6.2 дня	5,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 58%	8 Человек 72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 50%	8 Человек 72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 42%	3 Человека 28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 42%	3 Человека 28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8\67%	6\55%
1.8.1	Высшая	4\50%	4\36%
1.8.2	Первая	4\50%	2\18%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	4 человека 33%	2 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 16%	2 Человека 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 100%	11 Человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в	12 человек 100%	11 Человек 100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/ 167	11\153
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,95 кв.м	1,95 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74 кв. м	74 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (музыкально-спортивный)	Да (музыкально-спортивный)
2.4	Наличие музыкального зала	Да (музыкально-спортивный)	Да (музыкально-спортивный)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

#### Анализ показателей деятельности

Анализируя показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 93», можно сделать следующие выводы:

– Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила 153 человека, что свидетельствует о выполнении муниципального задания на

96%. По сравнению с 2022 годом произошло уменьшение контингента воспитанников, в связи с переездом в другие районы и регионы Алтайского края. Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного дня (12 часов), так все возрастные группы функционируют в данном режиме.

– Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ нет.

– Доля воспитанников учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 100%.

– Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2023 году составил – 5.9 дней, отмечается уменьшение показателей пропуска по болезни.

Кадровый состав по сравнению с прошлым годом остался прежним.

– Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование составляет 72%.

– Доля педагогов, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности 28 %

– Численность педагогических работников аттестованных на первую и высшую категории увеличилась на 1 педагога: 1 педагог аттестован на высшую квалификационную категорию, 1 педагогу по итогам квалификационных испытаний присвоена 1 квалификационная категория. Не имеют категории 4 педагога на следующий год планируется аттестация у двух педагогов.

– Наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы с: от 5 до 10 лет – 32%; По сравнению с прошлым годом изменения незначительные.

– Наблюдается незначительные изменения в возрастном цензе педагогов: основной возрастной ценз педагогов от 30 до 40 лет составляет 50 % Средний возраст педагога в ДОУ составляет 38 лет. Таким образом, существует тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов, организуя наставнические пары с молодыми специалистами, прохождение курсов повышения квалификации.

– Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 11 человек. Таким образом 100% педагогических и административно-хозяйственных работников своевременно прошли повышение квалификации.

Педагогический коллектив ДОУ имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: музыкальные руководитель (1), инструктор по физической культуре (1), педагог-психолог

(1). В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

## **11. Общие выводы по самообследованию**

Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу МБДОУ. В дошкольном учреждении созданы организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Действующая система управления МБДОУ «Детский сад №93» на должном уровне реализует компетенции ДОО в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений.

Структура и механизм управления МБДОУ обеспечивают стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ.

Профессиональный уровень кадрового состава МБДОУ и методические условия, созданные в МБДОУ, соответствуют требованиям ФГОС ДО и Профессиональному стандарту «Педагог», позволяют полноценно реализовать все разделы образовательной программы дошкольного образования.

Информационная система МБДОУ обеспечивает открытость информации о деятельности ДОО способствует решению поставленных задач.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на повышение профессионального уровня педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствование методической базы образовательной организации, повышение уровня подготовки детей к обучению в школе.

В ходе самообследования выявлены проблемы, для решения которых необходимо:

- обеспечение устойчивого повышения качества образования путем применения различных подходов с использованием новых информационных технологий;
- расширить спектр современных, более эффективных форм и методов сотрудничества с родителями;
- совершенствование института наставничества;
- совершенствование предметно-развивающего пространства в группах.

