

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №93»

ПРОЕКТ «Алтайский край – Аграрный край»

Воспитатели : Талюкина Е.В.
Мордвина Е.Р.

Барнаул, 2019

Актуальность проекта:

Для всестороннего развития детской личности воспитанников среднего дошкольного возраста особое значение имеет ознакомление с миром взрослых. Знания человека закладывается с детства, в том числе и профессиональная направленность. Для того чтобы ребенок осмысленно сделал выбор во взрослой жизни, его необходимо познакомить с наибольшим количеством профессий, начиная с профессий родителей. На основании этого и возникла идея создания данного проекта. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию доступных представлений об их ценности, значимости каждого труда.

Цель проекта:

Расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Развитие интереса к различным профессиям, в частности к сельскохозяйственным профессиям.

Задачи:

- развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда;
- формирование представлений о важности трудовой деятельности в жизни людей;
- развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;
- воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;
- формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.
- развивать коммуникативные навыки;
- развивать связную речь, мелкую моторику рук, воображение, память;

Тип проекта:

- краткосрочный (1 месяц)
- информационно-творческий
- групповой

Участники проекта:

- дети
- родители
- воспитатели группы

Предполагаемый результат:

Дети должны знать:

- Название и назначение разных профессий;
- Понимание значения слова «профессия» - это дело, работа, основной род занятий;
- Атрибуты, особенности профессиональной фирменной одежды разных профессий;
- Профессии своих родителей.

Дети должны уметь:

- Понимать значение труда людей разных профессий;
- Ценить результаты труда людей разных профессий;
- Использовать активный словарь по теме;
- Самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний.

Этапы реализации проекта

Подготовительный:

Определение уровня знаний сельскохозяйственных профессий у детей среднего дошкольного возраста через наблюдения, беседы; разработка содержания проекта, изучение литературы.

Основной этап:

Выполнение подробного плана работы по всем видам деятельности с детьми; совместная образовательная работа с детьми, родителями для решения поставленных задач; подборка художественных произведений, загадок, словесных игр, занятия по данной теме.

Заключительный:

Подведение итогов работы над проектом: презентация проекта, открытое занятие.

Ожидаемый результат

Для детей:

- Расширятся знания детей о **сельских профессиях**.
- Дети познакомятся с литературными произведениями, связанными с темой **проекта**.
- Сформируется уважительное отношение к людям труда и потребность трудиться.
- Дети научатся имитировать деятельность людей различных **профессий** в ходе сюжетно-ролевых игр.

Для родителей:

- Успешное взаимодействие со своими детьми
- Повышение педагогической компетенции в воспитании своих детей.

Ход реализации проекта

1 этап: Подготовительный

- Постановка цели и задач работы над **проектом**.
- Подбор художественной литературы, стихов, загадок, альбомов с иллюстрациями о **профессиях**.
- Подготовка информации для родителей.
- Разработка картотеки дидактических игр, пальчиковых игр на тему «*Сельскохозяйственные профессии*».
- Подбор настольных игр по теме

Ход реализации проекта

2 этап: Основной (работа с детьми)

- Беседы о сельскохозяйственных профессиях: «Труд людей в селе», «Сельскохозяйственные профессии» (прил.1), «Что такое профессии» (прил.2), «Какие профессии ты знаешь» (прил.3), «Кем ты станешь, когда вырастешь?» (прил.4), «Почему важно быть хорошим специалистом» (прил.5)
- НОД по продуктивной деятельности:
 - рисование «Кем я буду, когда вырасту»
 - лепка «Красивая птичка»
 - окружающий мир «Все профессии важны.

Ход реализации проекта

2 этап: Основной (работа с детьми)

- Чтение художественной литературы, стихотворений, загадок: Б. Заходер «Все работы хороши», Д. Кедрин «Бабье лето», Э. Успенский «Трое из Простоквашино», Л. Шувальков «Моя счастливая деревня», С. Нурдквист «Переполох в огороде», сказки «Колосок», «Хаврошечка», «Липунюшка», Д. Родари «Чем пахнут ремесла».

- Организация игр:

Дидактические игры: «Подскажи словечко», «Угадай кто это», «Кто больше расскажет о профессии», «Я начну, а ты продолжи», «Что сначала, что потом».

Настольные игры: лото «Все работы хороши», «Профессии», «Кем быть?».

Пальчиковые игры: «Профессии».

Сюжетно-ролевые игры: «Мы доярки», «Пастух», «Птичники».

Ход реализации проекта

2 этап: Основной (работа с родителями)

- Рекомендации родителям по организации совместного досуга (консультации)
- Изготовление макетов по теме «Сельскохозяйственные уголья» - родители и дети.
- Показ видео-интервью с детьми «Кем я буду, когда вырасту».
- Оформление выставки

Ход реализации проекта



3 этап: Заключительный.

Выставка детско-родительских макетов «*Сельскохозяйственные угодья*».

Выставка рисунков детей «*Кем я буду, когда вырасту*».

Итоговое мероприятие – открытое занятие по теме проекта

В группе создана предметно-развивающая среда



Выставка дидактических материалов



Выставка детско-родительских макетов «Сельскохозяйственные уголья».









Открытое занятие «Путешествие на ферму»





*Благодарим за
внимание!*