

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад № 93» Железнодорожного района города Барнаула

Конспект театрализованной деятельности по
сказке «Теремок» во второй группе детей
раннего возраста.

Воспитатель: Зайцева И.В.

Барнаул 2024г.

Конспект театрализованной деятельности по сказке «Теремок» во второй группе детей раннего возраста:

Цель: Формировать умение разыгрывать сказку «Теремок»

Программное содержание:

1. Формировать у детей интерес к театрализованной деятельности;
2. Развивать интонационную выразительность речи, слуховое восприятие;
3. Развивать умение передавать характерные черты героев сказки с помощью мимики и жестов, движений;
4. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Оборудование: Домик ширма – Теремок; костюмы персонажей к с сказке.

Предварительная работа:

1. Чтение русской народной сказки «Теремок» с использованием фланелиграфа и беседа по ее содержанию.
3. Показ сказки «Теремок».
4. Создание в группе условий для совместной театрализованной деятельности с детьми;
5. Рассматривание иллюстраций по сказке «Теремок»

Ход игры

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Ритуал приветствия:

Здравствуйте! Детишки, девчонки и мальчишки,

Друг – другу руку подаём и в игру к себе зовём.

(воспитатель в костюме бабушки – рассказчицы сказок).

Воспитатель: ребята вы любите сказки?

Ответы детей: Да

Воспитатель: какие сказки вы знаете?

Ответы детей: колобок, репка, Маша и медведь и т.д.

Воспитатель: Посмотрите, что у меня в мешочке? Да это игрушечные герои из сказки «Теремок». Давайте сегодня с вами покажем нашим гостям как мы играем в сказки. А играть сегодня мы будем в сказку «Теремок»

(воспитатель достаёт из костюмы героев сказки).

Воспитатель в роли автора.

И так садитесь рядком, поиграем ладком. Приготовьте ушки, глазки, начинаем нашу сказку.

За лесочком, на опушке.

Чья – то спряталась избушка.

Не избушка «Теремок»,

Он не низок, не высок.

Терем, Терем, Теремок.

Воспитатель: прибежала мышка, увидела теремок, спрашивает:

- Терем- теремок! Кто в тереме живет? Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала там жить.

-Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок - не высок.

- Прискокала из леса лягушка-квакушка. Увидела теремок и спрашивает:
- Терем- теремок! Кто в тереме живет?
- Я, мышка-норушка! А ты кто?
- А я лягушка-квакушка.
- Иди ко мне жить! Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоем жить.



Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок - не высок.
Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:

- Терем- теремок! Кто в тереме живет?
- Я, мышка-норушка!
- Я, лягушка-квакушка!
- А ты кто?
- А я зайчик-побегайчик.
- Иди к нам жить! Заяц скок в теремок! Стали они втроем жить.

Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок - не высок.
Идет мимо лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

- Терем- теремок! Кто в тереме живет?
- Я, мышка-норушка.
- Я, лягушка-квакушка.
- Я, зайчик-побегайчик.
- А ты кто?
- А я лисичка-сестричка.
- Иди к нам жить! Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.

Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок - не высок.
Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:

- Терем- теремок! Кто в тереме живет?
- Я, мышка-норушка.
- Я, лягушка-квакушка.
- Я, зайчик-побегайчик.

Я,



лисичка-сестричка.

- А ты кто?

- А я волчок-серый бочок.

- Иди к нам жить!

Волк влез в теремок. Стали они впятером жить. Вот они в теремке живут, песни поют.

Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок - не высок.

Вдруг идет медведь косолапый. Увидел медведь теремок, остановился и заревел во всю мочь:

- Терем- теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка-норушка.

- Я, лягушка-квакушка.

- Я, зайчик-побегайчик.

- Я, лисичка-сестричка.

- Я, волчок-серый бочок.

- А ты кто?

- А я медведь косолапый. Пустите меня к себе жить.

- Да ты же не поместишься....

Медведь: Да я на крыше буду жить....(имитирует движения залезания на крышу)

Автор: И полез медведь на крышу. Теремок заскрипел, закачался и рухнул, только звери и успели выбежать.

- Где же мы теперь будем жить? (все вместе).

Медведь: Ой-ой-ой, что же я наделал. А давайте мы все вместе построим новый, большой дом, и будем в нём жить.

Автор: И стали они строить дом. (имитируют строительство дома).
Физкультминутка «Строим дом».



Раз, два, три, четыре, пять. (Дети выполняют прыжки на месте)

Будем строить и играть.

Дом большой, высокий строим. (Встают на носочки и тянутся руками вверх)

Окна ставим, крышу кроем. (Показать руками окно, крышу — сомкнуть руки над головой)

Вот какой красивый дом! (Указательным жестом вытягивают руки вперед)

Будут жить все звери в нём. (Приседают)

-Дружно работали, дом быстро построили – каждому по комнате.

-Звери дружно жили, не тужили, печку в домике топили!

-Вот и сказке конец, а кто слушал молодец!



Воспитатель: ребята вот и закончилось наше путешествие по сказке «Теремок» мне очень понравилось, как вы играли, я говорю вам спасибо. А теперь давайте прощаться с нашими гостями.

Ритуал прощания:

До свидания, до свидания,

С вами было хорошо,

До свидания, до свидания,

Приходите к нам ещё.

