

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 93»

Открытое занятие по конструированию в старшей группе
«Мышка - норушка»

Выполнила: Мордвина Е.Р.

2023 г.

Цель. Формирование у детей умения конструировать элементарные поделки из бумаги.

Задачи. Формировать интерес детей к искусству оригами; обучать различным приёмам работы с бумагой. (сгибание, складывание, неоднократное складывание, надрезание, склеивание). Формировать умение конструировать поделку – мышка, понимать словесные инструкции, работать по схемам. Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук. Развивать логическое, пространственное, конструктивное мышление, творческие способности.

Материал:

- цветной картон;
- клей ПВА;
- фломастеры.

Образовательные области развития:

- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие.

Ход занятия.

Дети стоят с воспитателем в круге, взявшись за руки.

Собрались все дети в круг,
Я твой друг, и ты мой друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Ребята, сегодня утром, по дороге в детский сад, я встретила почтальона, который передал мне письмо. Хотите узнать от кого? Тогда отгадайте загадку: «Зернышко и корку тащит к себе в норку»? Кто это? Конечно, мышка (показываю).

Давайте прочитаем, что же случилось у мышки.

«Здравствуйте, ребята. Я мышка – норушка. У меня сегодня день рождения и мне грустно, так как никто ко мне не пришел. Может вы сделаете мне мышек - подружек, с которыми я могла бы повеселиться?»

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем мышке? (Да)

Прежде, чем сделать такую красивую мышку, давайте поиграем. А вы знаете сказки, игры и мультфильмы, в которых говорится о мышке? Тогда поиграем в игру «Назови, не повторись»

Игра с мячом «Назови, не повторись».

Передавая мяч друг другу, мы будем проговаривать считалочку. Ребенок, у которого в руках на последних словах оказался мяч, называет любое произведение, где герой – мышка или мыши (не обязательно, чтобы они были главные герои).

Считалочка "Мышка сушек засушила".

Мышка сушек засушила,
Мышка мышек пригласила.

Мышки пили, мышки ели,
Только сушками хрустели.

Воспитатель: Молодцы, много сказок вспомнили. А теперь давайте пройдем за столы и приступим к изготовлению мышки.

Посмотрите пожалуйста вас на столах лежат заготовки из картона: большой круг, длинная узкая полоска, шесть коротких узких полосок, половина листа картона и три маленьких квадрата. Из большого круга будем делать туловище для мышки, из половины листа картона мордочку мышки, а из маленьких квадратов сделаем ушки и носик, длинная полоска для хвоста, короткие для усиков.

Но, прежде чем вы приступите давайте вспомним правила работы:

1. Держим ножницы правильно, режем от себя.
2. Держи фигурку так, как она нарисована на схеме, или так, как ее держит воспитатель.
3. Складывай фигурки только на столе.
4. Линии сгиба тщательно проглаживай.
5. Работай молча, не мешай товарищу.
6. Научился сам — научи другого.
7. После работы наведи порядок на столе.

Правила мы повторили. А теперь, мы начинаем изготавливать мышонка. Возьмите в руки большой квадрат. Напомните, мне пожалуйста, что мы будем складывать из большого квадрата?

Дети: (туловище мышки).

Конструирование туловища.

Большой круг разрезаем, с любой стороны, до середины. Небольшую часть одной стороны смазываем клеем и накладываем на нее другую часть. Получается конус, это туловище.

Изготовление головы.

Возьмите половину листа картона, сложите ее пополам и на одной половине нарисуйте сердечко, затем вырежете его и у нас получится голова мышки.

Из маленьких квадратов вырежете круги, для ушек и носа.

А сейчас мы немного отдохнём.

Физкультминутка «Вышли мышки»

Вышли мышки как-то раз (ходьба на месте или продвигаясь вперед в колонне).

Поглядеть, который час (повороты влево, вправо, пальцы «трубочкой» перед глазами).

Раз, два, три, четыре (хлопки над головой в ладони).

Мышки дернули за гири (руки вверх и вниз с опусканием рук – «дернули за гири»).

Вдруг раздался страшный звон (хлопки перед собой).

Убежали мышки вон (бег на месте или к своему месту).

А теперь давайте соберем наших мышек.

К туловищу приклеиваем голову, к голове ушки и нос, к носу усики. Глаза нарисуем фломастером. Наши мышки готовы.

По окончании работы рассматривают мышек. Посмотрите, какие у нас мышки получились красивые и нарядные. Я думаю мышка – норушка будет рада таким подружкам.

Рефлексия.

Что мы с вами делали на занятии?

Для кого?

Что было самым сложным в выполнении?

Понравились вам ваши мышки?

Дети берут мышек ставят всех на стол.