

СОГЛАСОВАНО

Председателем комитета
по образованию города Барнаула

А.Г. Муль

20_ года



УТВЕРЖДЕНО

заведующий МБДОУ

«Детский сад № 93»

Т.А. Негреева

«04» 12 2024 года



Приказ от «04» 12 2024 № 105-ОС

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 93»
на 2025-2029 годы

Согласовано

на Управляющем Совете

МБДОУ «Детский сад № 93»

протокол № 5 от «04.12.2024» года

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	страница
1	РАЗДЕЛ 1 Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №93» на 2025-2029 годы	3
2	РАЗДЕЛ 2 Информационная справка муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №93»	7
3	РАЗДЕЛ 3 Аналитическое обоснование Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №93»	9
4	РАЗДЕЛ 4 Концепция и стратегия реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №93» на 2025-2029 годы	12
5	РАЗДЕЛ 5 Цель и задачи Программы развития	13
6	РАЗДЕЛ 6 Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №93» на 2025-2029 годы	14
7	РАЗДЕЛ 7 Механизмы реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 93» на 2025-2029 годы	22
8	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития	22
Лист внесения изменений		26

**РАЗДЕЛ 1 Паспорт Программы развития муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 93»
на 2025-2029 годы**

1	Наименование программы	«Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 93» на 2025 - 2029 гг. (далее – Программа развития, Программа)
2	Основания для разработки программы	<p>При разработке Программы опирались на следующие нормативно – правовые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2.Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"; 3.Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 "О стратегии Национальной безопасности"; 4.Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»; 5.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; 6.Приказы об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов 7.Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»; 8. 10 инициатив Губернатора Алтайского края В.П.Томенко; 9.Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями);

		<p>10. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №93» (далее - МБДОУ)</p> <p>11. Локальные акты (положения и прочие нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждения)</p>
3	Заказчик Программы	Управляющий совет
4	Сведения о разработчиках Программы	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 93» - Т.А. Негреева, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 93» - Е.И. Мурашова, творческая группа педагогов.
5	Цель Программы	Развитие образовательного учреждения в соответствии с новыми ориентирами дошкольного образования
6	Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов ДОО, посредством реализации современных инновационных программ, методик, технологий обучения и развития. - Способствовать совершенствованию единой комплексной системы здоровьесберегающей деятельности МБДОУ, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья в условиях реализации образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФОП ДО - Способствовать совершенствованию развивающей предметно-пространственной образовательной среды, материально - технической базы ДОО в соответствии с реализацией ФОП ДО - Способствовать использованию разных форм взаимодействия ДОО и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.
7	Сроки и этапы реализации Программы	<p style="text-align: center;">1 ЭТАП, подготовительный, один год (2025-2026 гг.)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привести нормативно-правовые документы ДОО в соответствие новым требованиям; - совершенствовать систему переподготовки кадров; - выявить проблемные зоны;

		<p>- разработать документы для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p>2 ЭТАП, поисково-преобразующий (2027 -2029 гг.)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой; - обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОО в решении задач развития; - апробация новшеств, внедрение их в текущую работу ДОО, коррекция отдельных направлений работы <p>3 ЭТАП, заключительный (2030 г.)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг динамики развития детей и квалификации педагогов. - Анализ работы МБДОУ по программе развития 2025-2030 годы.
8	Перечень реализуемых проектов	<p>1) «Кадровый потенциал», 2) «Здоровье воспитанника», 3) «Содружество – содействие - сотворчество», 4) «Модернизация развивающей предметно – пространственной среды»</p>
9	Исполнители Программы	<p>Заведующий; Воспитатели, узкие специалисты; Субъекты образовательного процесса (воспитанники, родители(законные представители)</p>
10	Основные целевые показатели Программы	<p>Снижение уровня заболеваемости воспитанников, повышение посещаемости в ДОО – 92%;</p> <p>Повышение уровня квалификации педагогических кадров – 95%;</p> <p>Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер – классах, открытой деятельности с детьми) – 95%</p> <p>Повышение уровня заинтересованного участия родителей в образовательном процессе учреждения 95%;</p>

		<p>Рост числа победителей и призеров конкурсов до 25%;</p> <p>Обновление развивающей предметно – пространственной среды помещений ДОО, расширение программного обеспечения воспитательно – образовательного процесса ДОО – 93%</p>
11	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся среды, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. - Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФОП. - Обновление содержания и технологий работы с детьми. - Общая и специальная готовность детей к обучению в школе. - Доступ к качественным услугам психологической помощи всем участникам образовательного процесса. - Повышение профессиональной компетентности педагогов и умения работать на запланированный результат. - Мотивированность родителей к взаимодействию с ДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых проектов для семей воспитанников. - Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями. - Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования. <p>Высокое качество образования; вариативность направленностей дополнительного образования;</p>
12	Система организации контроля реализации программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<p>Отчет о реализации Программы – 1 раз в год в рамках отчета о самообследовании.</p> <p>Рассмотрение итогов реализации Программы на заседании Управляющего совета.</p>

РАЗДЕЛ 2 Информационная справка муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №93»

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 93»

Юридический и фактический адрес: Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, улица Гущина 98.

Телефон: 72-02-92 E-mail:mbdou-93@mail.ru, официальный сайт <http://ds93brn.edu.info/>

Заведующий: Негреева Татьяна Анатольевна

Учредителем МБДОУ является Комитет по образованию города Барнаула.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет свою печать, вывеску со своим наименованием.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 93» утвержден приказом комитета по образованию г. Барнаула 09.04.2024года № 586 – осн.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 22Л01 №0001428 регистрационный №168 дата выдачи 30.01.2015 года срок действия бессрочно.

МБДОУ «Детский сад №93» был основан в 1961 году. Здание построено по типовому проекту, имеет все виды благоустройства.

МДОУ оборудовано специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией, охранной сигнализацией.

В соответствии с уставом ДОУ органами управления являются заведующий ДОУ, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Учреждение функционирует в режиме полного дня (12 – часовое пребывание) с 7:00 до 19:00

В МБДОУ функционирует групп – 5

Из них 4 – дошкольного возраста, 1 – группа раннего возраста.

Штатным расписанием предусмотрено 13,25 единиц педагогов: из них 10 – воспитателей; 1- старший воспитатель; 1,25 – музыкальный руководитель; 0,5 – инструктор по физической культуре; 0,5 – педагог – психолог.

В МБДОУ 9 – воспитателей; 1- старший воспитатель; 1 – музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физической культуре; 1 – педагог – психолог. Таким образом укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %.

В МБДОУ реализуется следующие программы:

- основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 93» (далее – программа;
- программа нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Моя Родина Россия, моя Родина Алтай»;
- Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская
Программа Азы финансовой культуры для дошкольников;
- Авдеева Н.Н, Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.,

Программа «Безопасность»

В учреждении создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Имеются оборудованные:

- Групповые помещения – 6
- Музыкальный зал совмещен со спортивным залом – 1
- Медицинский кабинет – 1
- Методический кабинет – 1
- Кабинет заведующего – 1
- Кабинет завхоза и делопроизводителя – 1
- Пищеблок – 1
- Прачечная – 1

МБДОУ взаимодействует с организациями города Барнаула:

- Частное образовательное учреждение средняя образовательная школа «Фриона»;
- КГБЗУ «Детская городская поликлиника № 3», г. Барнаула;
- Театральный коллектив города: Алтайский государственный театр кукол «Сказка»;
- АИРО имени А.М.Топорова.

3. Аналитическое обоснование Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 93» на 2020-2024г.

Целью программы развития МБДОУ на 2020-2024 годов была определена как формирование единой стратегии развития МБДОУ, обеспечивающих повышение качества образовательных и здоровьесберегающих услуг в МБДОУ, с учетом особенностей воспитанников и в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников.

Главным принципом ФГОС ДО является сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства, как важным этапом развития личности.

В связи с этим, основная проблема, решаемая в процессе реализации Программы развития МБДОУ на 2020-2024 годы, заключалась в создании каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его индивидуальных возможностей и интересов с учетом возраста. Для достижения поставленной цели перед коллективом МБДОУ был поставлен ряд задач.

Одной из задач было обеспечить эффективное функционирование, постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения. Для решения этой задачи была активизирована работа по повышению уровня педагогического мастерства через самообразование, профессиональный рост, участие в конкурсах профессионального мастерства и семинаров-практикумов. Все педагоги МБДОУ прошли курсы повышения квалификации и процедуру аттестации на квалификационные категории. Также для реализации поставленной задачи использовались различные формы методической работы: педагогические советы, семинары, консультации (индивидуальные и групповые), коллективные просмотры педагогического процесса. В 2024 году в МБДОУ изменился педагогический состав коллектива. К педагогической деятельности приступили трое педагогов, не имеющих опыта работы и квалификационных категорий.

Вывод: поставленная задача перед коллективом МБДОУ выполнена не в полном объеме. В связи с этим существует необходимость в продолжении работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

Второй задачей Программы развития МДОУ на 2020-2024 годы была обозначена как совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников. Для реализации данной задачи использовались различные формы и методы взаимодействия: была активизирована работа в рамках консультационного пункта «Снегирек»: проведены индивидуальные и групповые консультации, семинары-практикумы в соответствии с запросами родителей; также была организована работа по привлечению родителей к участию в утренниках и развлечениях; анкетировании, опросниках. Помимо этого, на официальном сайте МБДОУ постоянно размещалась как официальная информация, так и информация о жизни МБДОУ и проводимых мероприятиях. В результате данной работы по результатам анкетирования родителей (законных представителей) «Удовлетворенность родителей работой МБДОУ» в течение всего периода реализации Программы развития 2020-2024 был в среднем 97%.

Вывод: работа по реализации данной задачи выполнена в полном объеме, желаемые результаты достигнуты.

Но, так как взаимодействие с семьями воспитанников является одним из важнейших условий формирования личности ребенка, положительных результатов в воспитании, которого можно достичь при согласованности действий и при условии развития устойчивого интереса родителей к вопросам воспитания, образования и развития, работу в данном направлении необходимо продолжать.

Третья задача Программы развития на 2020-2024 годы была обозначена как совершенствование единой комплексной системы здоровье сберегающей деятельности МБДОУ, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ культуры здоровья в условиях реализации программы МБДОУ в соответствии ФГОС ДО. Образовательная нагрузка регулируется учебным планом. Расписание организованной образовательной деятельности и модель ежедневной организации жизни и деятельности детей построены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Организовано 4-х разовое питание, которое осуществляется на основе десятидневного примерного меню для питания детей (до 3 лет и от 3 до 7 лет).

Выстроена система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений в состоянии здоровья как у воспитанников МБДОУ(взаимодействие на договорной основе), так и у сотрудников (плановые медицинские осмотры на договорной основе).

В МБДОУ используются разнообразные формы профилактической работы и работы по физическому развитию. Для психологического комфорта педагогами групп создана развивающая предметно-пространственная среда. Система физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ дает свои результаты: наблюдается снижение заболеваемости детей и пропуск дней по болезни одним ребенком. Положительная динамика сохранения и укрепления здоровья воспитанников существует, однако этого недостаточно, чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в МБДОУ.

Вывод: работа по реализации данной задачи выполнена, но существует необходимость в продолжении работы в данном направлении, т.к., в последнее время происходит увеличение воспитанников, которые помимо предрасположенности к простудным заболеваниям имеют, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания.

Четвертая задача Программы развития на 2020-2024 годы была обозначена как ознакомление воспитанников с историческим и культурным наследием народов Алтайского края. Для реализации поставленной задачи педагогами МБДОУ были разработаны познавательные-исследовательские проекты по ознакомлению воспитанников с родным краем. Был оформлен музей «Русская изба», где собраны предметы старины. Реализуя данную задачу педагоги групп оформили альбомы, подобрали демонстрационный материал, который знакомит с историей родного края. Были организованы выездные экскурсии в музеи города. В реализации проектов принимали активное участие родители воспитанников всех возрастных групп: были организованы мастер-классы по изготовлению национальных кукол; созданы макеты русского народного быта.

Вывод: работа по реализации данной задачи выполнена.

В результате анализа реализации Программы развития на 2020 – 2024 годы были выявлены проблемы по следующим направлениям:

1. Проблема профессионального роста педагогов: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемые социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов, личностный рост и профессиональной компетентности. Для решения проблемы Программы развития были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: создать условия для постоянного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива, формирование мотивационной, содержательной и технологической готовности педагога гибко реагировать на изменения в образовании.

Задачи:

- Способствовать совершенствованию образовательной деятельности ДОО через овладение современными программами, методами, технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка – дошкольника;
- Способствовать совершенствованию профессиональной компетентности;
- Способствовать расширению деятельности по распространению передового педагогического опыта;

2. Проблема здоровья современного дошкольника: увеличение воспитанников, которые помимо предрасположенности к простудным заболеваниям имеют, те или иные отклонения в состоянии здоровья, требующего повышенного внимания. Для решения этой проблемы Программой развития поставлены цели и задачи:

Цель: улучшение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОО

Задачи:

- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОО;
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности воспитанников;
- Повысить компетенцию родителей в вопросах воспитания здорового и физически развитого ребенка.

3. Проблема взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников и ДОО: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОО.

Цель: использование различных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

Задачи:

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда среди широкого круга родителей;
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей;

- Повышать психолого – педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними;
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО.

4. Проблема оснащения предметно – пространственной среды ДОО в соответствии ФОП ДО

Цель: совершенствовать содержание развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФОП ДО

Задачи:

- Использование образовательного потенциала помещений детского сада и прилегающих территорий;
- Формирование образовательного пространства на условиях взаимодействия воспитанников и взрослых с учетом способностей и возможностей воспитанников;

РАЗДЕЛ 4 Концепция и стратегия реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №93» на 2025-2029 годы

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников ДОО на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребности к постоянному саморазвитию и самостановлению.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает с одной стороны – бережное отношение к ребенку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно - образовательном процессе. Образ будущего ДОО- это организация, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог – ребенок - родитель». Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг; дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг

по обучению и воспитанию, развитию личности. Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого- педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребенка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2030 года.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений (проектов), ориентированных на развитие детского сада. Эти проекты сформулированы: «Кадровый потенциал», «Здоровье воспитанника», «Содружество – содействие - сотворчество», «модернизация предметно-пространственная среда», обеспечивающих участие в реализации Программы развития коллектива МБДОУ, родителей воспитанников (законных представителей), социума. Проекты взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Раздел 5 Цель и задачи Программы развития

Программа развития разработана с целью:

Развитие образовательного учреждения в соответствии с новыми ориентирами дошкольного образования

Задачи:

- Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов ДОО, посредством реализации современных инновационных программ, методик, технологий обучения и развития.
- Способствовать совершенствованию единой комплексной системы здоровьесберегающей деятельности МБДОУ, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья в условиях реализации образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФОП ДО
- Способствовать совершенствованию развивающей предметно-пространственной образовательной среды, материально -технической базы ДОО в соответствии с реализацией ФОП ДО
- Способствовать использованию разных форм взаимодействия ДОО и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.

Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Улучшение психологического климата в коллективе.
2. Выявление положительной динамики показателей эмоционального состояния в коллективе.
3. Разработанный и реализованный комплекс мероприятий по профилактике профессионального выгорания для педагогов МБДОУ «Детский сад № 93».
4. Сплоченный педагогический коллектив, умеющий работать в команде.

5. Обогащена РППС.
6. Участие в творческих конкурсах на разных уровнях.
7. Участие родителей в воспитательно – образовательном процессе.
8. Обогатиться развивающая предметно – пространственная среда.

РАЗДЕЛ 6 Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №93» на 2025-2029 годы

Проект «Кадровый потенциал»

Цель: создать условия для постоянного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива, формирования мотивационной, содержательной и технологической готовности педагога гибко реагировать на изменения в образовании.

Задачи:

- совершенствование образовательной деятельности МБДОУ через овладение современными программами, методами, технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника;
- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников в целях реализации планируемых изменений.
- создание в МБДОУ среды, способствующей проявлению педагогами инициативы и самостоятельности, способствующей самореализации;
- расширение деятельности по распространению передового педагогического опыта в системе образования района и города;

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анализ актуального состояния кадровой обстановки в ДОО	Март 2025	Заведующий, старший воспитатель
2.	Разработка перспективного плана повышения квалификации и прохождения процедуры аттестации педагогических работников в ДОО	Декабрь Сентябрь ежегодно	Старший воспитатель
3.	Семинар практикум с элементами тренинга « Я тебя понимаю» , направленный на выявление причины,	2025	Педагог - психолог

	коррекции и профилактики профессионального выгорания.		
4	Педагогический совет: «Партнерская деятельность педагогов, детей и родителей как эффективная форма работы по ранней профориентации»	Март 2025	Старший воспитатель
5.	Консультирование педагогов: «Самообразование, как один из путей повышения профессиональной компетенции педагогов»	2026	Старший воспитатель
6.	Школа молодого педагога «Планирование и организация работы по самообразованию»	2026	Старший воспитатель
7.	Семинар «Формирование портфолио педагога»	2027	Старший воспитатель
8.	Презентация педагогами в рамках обмена опытом: «Портфолио»	2027	Старший воспитатель, педагоги
9.	Прохождения курсов повышения квалификации	1 раз в 3 года	Старший воспитатель
10.	Организация проведения процедур аттестации педагогических работников	1 раз в 5 лет	Заведующий, старший воспитатель
11.	Организация наставничества в ДОО (при необходимости)	2025-2029	Заведующий, старший воспитатель
12.	Участие в конкурсе «Воспитатель года»	Октябрь 2028	Старший воспитатель, педагоги
13.	Проведение конкурсов внутри ДОО: - готовность групп к новому учебному году; - зимние участки ДОО; - организация предметно-пространственной среды (согласно годовым задачам ДОО); - огород на окне; - благоустройство и озеленение территории ДОО	Ежегодно Август декабрь, ноябрь, март, апрель, май - август	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

14.	Подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня: - Городской конкурс «Я и мой питомец». - Открытый заочный районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественский сувенир». - Городской музыкальный конкурс для детей дошкольного возраста «Дорогою добра». - Городской театральный конкурс для детей дошкольного возраста «Маленькие шаги на большую сцену». - Городской конкурс «Я - исследователь». - Городской конкурс «Лучше всех на свете - мамочка моя»	Ежегодно Октябрь Ноябрь Февраль Март Февраль ноябрь	Старший воспитатель, педагоги
15.	Формирование системы саморазвития педагогов путем эффективного использования электронных образовательных ресурсов (онлайн вебинары, тестирования, олимпиады)	2025-2029	Старший воспитатель.

Проект «Здоровье воспитанника»

Цель: Улучшение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников МБДОУ.

Задачи:

- обеспечить условия для полноценного физического развития детей в МБДОУ;
- повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности воспитанников;
- повысить компетенцию родителей в вопросах воспитания здорового и физически развитого ребенка.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анализ заболеваемости, посещаемости воспитанниками ДОО	Май 2025	Заведующий, старший воспитатель

2.	Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников	Август 2025	Старший воспитатель
3.	Семинар – практикум для педагогов «Игровые упражнения и подвижные игры в режиме дня»	Ноябрь 2025	Старший воспитатель, инструктор ФИЗО
4.	Семинар практикум «Проведение утренней гимнастики с детьми»	Февраль 2025	Старший воспитатель, инструктор ФИЗО
5.	Консультация для педагогов «Организация летней оздоровительной работы с детьми»	Май 2025	Старший воспитатель
6.	Организация работы с воспитанниками в рамках ГТО	2026	старший воспитатель, инструктор ФИЗО
7.	Консультация для педагогов: «Культура питания как одна из составляющих здоровья дошкольников»	Ноябрь 2026	Старший воспитатель
8.	Организация конкурса зимних участков «Спортландия»	Декабрь 2026	старший воспитатель, педагоги
9.	Проведение совместной акции (онлайн) с родителями (законными представителями) «Моя спортивная семья»	Январь 2027	Старший воспитатель, Инструктор ФИЗО
10.	Создание альбомов «Любимое и полезное блюдо»	Февраль 2027	Старший воспитатель, Педагоги,
11.	Родительские собрания: - Традиционное родительское собрание для групп раннего возраста с дегустацией блюд меню детского сада «Питание ребёнка в ДОУ» (Цель: познакомить родителей с меню ДОУ) (1 раз в год – март)	Март 2025 – Март 2029	Старший воспитатель, педагоги
12.	Проведение конкурса летних участков по направлению физкультурно –	Июнь 2027	Старший воспитатель

	оздоровительной работы в летний период		
13.	Консультация «Организация эффективных форм оздоровления и физического воспитания детей дошкольного возраста с использованием инновационных технологий и методик»	2028	Старший воспитатель, Инструктор ФИЗО
14.	Проведение конкурса центров в ДОО по физическому развитию воспитанников.	Март 2028	Старший воспитатель, педагоги
15.	Открытое мероприятие для родителей (законных представителей) «Организация утренней гимнастики воспитанников в ДОО»	2029	Старший воспитатель, инструктор по ФИЗО

Проект «Содружество – содействие - сотворчество»

Цель: использование различных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

Задачи:

- -изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда среди широкого круга родителей
- -повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей
- повышать психолого – педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними
- -привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности МБДОУ.

План реализации проекта.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Ежегодное анкетирование «Определение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	Январь 2025 – Январь 2029	Заведующий, старший воспитатель

	ДОО» (в рамках самообследования 1 раз в год)		
2.	Анкетирование родителей (Цель: выявить возможности участия каждого родителя (законного представителя) в педагогическом процессе ДОО, один раз в год)	Апрель 2025- Апрель 2029	Старший воспитатель
3.	Проведение недели родительских профессий «Калейдоскоп профессий»	Март 2025	Старший воспитатель, педагоги
4.	Консультация для родителей «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников»	Март 2025	Старший воспитатель
5.	Проведение конкурса: - выставка поделок из природного материала; - выставка совместного творчества «Зимнее чудо»	Ежегодно 2025-2029 Октябрь Декабрь	Старший воспитатель, педагоги
6.	Консультация для родителей «В первый раз в детский сад»	Сентябрь 2025- сентябрь 2029	Педагог – психолог.
7.	Открытое мероприятие для родителей (законных представителей) «Мама, папа, я – спортивная семья»	Февраль 2026	Старший воспитатель, инструктор ФИЗО
8.	Консультация: «Авторитет родителей – необходимое условие правильного воспитания»	2027	Старший воспитатель, педагоги
9.	Совместное участие детей и родителей (законных представителей) в народных праздниках:	Ежегодно	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, педагоги

	-«Осенины»; -«Пришла коляда»; - «Масленица »	Октябрь Январь Март	
10.	Проведение совместной акции с родителями «Наш цветущий детский сад»	Ежегодно Май - август	Старший воспитатель, педагоги, родители

Проект «Модернизация развивающей предметно – пространственной среды»

Цель: совершенствовать содержание развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

- повышение социального статуса МБДОУ через обеспечение соответствия требованиям ФГОС ДО следующих составляющих образовательного процесса: нормативно правовой, финансовоэкономической, организационно-управленческой, материальнотехнической, кадровой, информационной;
- использование образовательного потенциала помещений детского сада и прилегающих территорий;
- формирование образовательного пространства на условиях взаимодействия воспитанников и взрослых с учетом способностей и возможностей воспитанников;
- осуществление повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам компетентности данного направления.

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	сроки	Ответственные
1.	Анализ материально – технической базы ДОО.	Март 2025	Заведующий, Старший воспитатель
2.	Проведение конкурсов направленных на пополнение, обновление развивающей предметно – пространственной среды: - готовность групп к новому учебному году; - организация предметно – развивающей среды (согласно годовым задачам ДОО); - благоустройство и озеленение территории ДОО	Ежегодно 2025-2029 Август Ноябрь, Март Май - август	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

3.	Проведение конкурса : «Лучшее содержание предметно – пространственной среды по профориентации»	Март 2025	Старший воспитатель, педагоги
4.	Консультация: «Современная образовательная среда ДОО»	2026	Старший воспитатель
5.	Пополнение материала для детского экспериментирования	2027	Старший воспитатель
6.	Оформление тематического центра в рамках экспериментальной деятельности для детей	2027	Старший воспитатель, педагоги
7.	Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников МБДОУ.	2025-2029	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством.
8.	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по удовлетворенности состоянием материально - технической базы ДОО	2025-2029	Старший воспитатель, педагоги.
9.	Своевременное приобретение/замена оборудования и инвентаря, используемых на спортивной площадке и в помещениях МБДОУ, соответствующих требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников, требованиям гигиены и эстетики; анатомофизиологическим особенностям воспитанников	2025- 2029	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Раздел 7. Механизмы реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 93» на 2025-2029 годы

Координацию текущей работы по реализации мероприятий Программы осуществляет заведующий ДОУ, который:

- осуществляет текущее управление реализацией Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы;
- проводит мониторинг результатов выполнения программных мероприятий.

По каждому из проектов создаются творческие группы, ответственные за их реализацию. Каждый из проектов курируется старшим воспитателем..

Результативность программы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий программы, в том числе:

- отражение плана мероприятий, контроля в годовом плане Учреждения, в тематике педагогических советов;

- оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы;

- публикации на официальном сайте ДОУ;

- отчет администрации перед Общим собранием трудового коллектива,

Управляющим советом;

- участие в экспертизе образовательной деятельности, самоанализ,

- участие в городских, региональных, федеральных семинарах, конференциях.

Раздел 8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития

В Учреждении к 2029 году планируется:

Для Учреждения в целом:

- соответствие системы управления Учреждения требованиям современности;
- высокая конкурентоспособность Учреждения на рынке образовательных услуг;
- выявление, поддержка и развитие талантливых и одаренных детей;
- повышение эффективности профилактической работы в целях безопасности, сохранения здоровья и оздоровления воспитанников;
- успешное освоение выпускниками основной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация инновационных педагогических технологий;
- участие коллектива в разработке и реализации проектов разного уровня;
- построение современной комфортной РППС и воспитательно-образовательного пространства в соответствии с ФОП ДО;
- улучшение материально-технической базы;
- стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов.

Для педагогических работников Учреждения:

- создание инновационного потенциала и климата в педагогическом коллективе, включенность педагогов в инновационную деятельность;
- повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов через овладение современными образовательными программами и технологиями воспитания и обучения детей;
- повышение квалификации педагогов с учетом его интересов, запросов и правом выбора программ и форм дополнительного образования (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации, семинары);
- появление традиций, способствующих сплочению коллектива;
- содействие и помощь начинающим педагогам в профессиональной деятельности, развитии потенциала;
- увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификационные категории.

Для воспитанников:

- создание безопасных и комфортных условий пребывания в Учреждении;
- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными интересами, возможностями и особенностями каждого ребенка;
- сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни;
- развитие способностей и талантов у детей в ситуации творчества и успеха.

Для родителей (законных представителей):

- обеспечение безопасности и сохранение здоровья детей;
- успешное освоение ребенком Образовательной программы Учреждения;
- создание продуктивного взаимодействия педагогического, родительского и детского сообщества;
- оказание высококвалифицированной психолого-педагогической помощи и поддержки семье в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- высокая степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

Для социума:

- реализация системы социального партнерства.

Целевые индикаторы реализации Программы развития

Показатели	Единица измерения	Базовое значение (2024г.)	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	Значение итогового показателя
Доля воспитанников, принявших участие в творческих выставках, конкурсах, акциях, спортивных мероприятиях разных уровней	%	38	40	40	50	60	70	70
Обновление развивающей предметнопространственной среды: - методическое оснащение;	%	65	70	75	80	85	93	93

- нагляднодидактический материал; - игровое оборудование; - ПРС на территории.								
Доля педагогов с высокой профессиональной активностью, участвующих в педагогических конкурсах разного уровня	%	40	45	50	60	70	80	80
Доля семей воспитанников, принявших участие в реализации образовательных проектов	%	30	40	50	60	70	80	80

Критерии оценки эффективности программы

Для отслеживания эффективности реализации программы использована система критериев и показателей.

ЛИЧНОСТНЫЕ КРИТЕРИИ:

- **Критерии физического развития и сформированности навыков здорового образа жизни.**

Показатели: Состояние здоровья; уровень заболеваемости; уровень развития основных физических качеств, соответствие физического развития возрасту; уровень развития культурно-гигиенических навыков у детей и потребность в здоровом образе жизни детей и их родителей; участие родителей(законных представителей) в спортивных мероприятиях и праздниках, проводимых в детском саду.

Методы оценки: наблюдение, диагностика.

- **Критерии психологического развития.**

Показатели: уровень развития психологических функций и их соответствие физиологическому возрасту детей; сформированность и устойчивость уровня адекватной самооценки; уровень сформированности эмоционально-волевой и социально-нравственной сфер и произвольность психических процессов (активность и самостоятельность в деятельности, способность планировать осуществлять и контролировать результат определенных действий); уровень развития познавательной активности и творческих способностей; уровень социально-личностного развития.

Методы оценки: наблюдение, диагностика, анкетирование, тестирование.

- **Критерии готовности к обучению в школе.**

Показатели: физическая готовность (биологическая зрелость, её соответствие физиологическому возрасту); личная и социально-мотивационная готовность; эмоционально-волевая готовность; интеллектуальная.

Методы оценки: наблюдение, диагностика, анкетирование, тестирование.

- **Критерии развития творческих способностей**

Показатели: гибкость, беглость, оригинальность, уровень развития воображения.

Методы оценки: тестирование

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ

- **Критерии изменения профессионального уровня педагогов.**

Показатели: участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня (конкурсы, конференции, семинары и т.д.); разработка и внедрение инновационных психолого-педагогических рекомендаций (по осуществлению проблемного обучения, развитию творческого потенциала детей и педагогов); обобщение опыта работы; публикации; внедрение авторских инноваций; уровень развития профессиональной мотивации; владение приемами бесконфликтного общения (эффективного взаимодействия); состояния социально-психологического климата в коллективе.

Методы оценки: диагностика, тестирование, опрос, отзывы.

- **Критерии изменений в педагогическом процессе.**

Показатели: наличие информационной базы по направлениям развития личности ребенка, накопления практического материала (в том числе по сотрудничеству с родителями); изменения содержания и форм работы с семьей; обобщение передового педагогического опыта, в том числе по взаимодействию детского сада и семьи; осуществление интегрированного подхода к реализации программы развития детского сада и проведение проблемно-ориентированного анализа на каждом этапе реализации, составление необходимых корректирующих рекомендаций, направленных на устранение выявленных проблем.

Методы оценки: наблюдение, опрос

- **Критерии взаимодействия МБДОУ и семьи.**

Показатели: создание устойчивой системы взаимодействия родителей, детей и педагогов; заинтересованность родителей в психолого-педагогическом просвещении; участие родителей в проводимых мероприятиях («Дни семьи», КВН, утренники, викторины и т.д.); привлечение родителей к процессу планирования мероприятий, направленных на развитие личности ребенка, и обслуживание проблем и задач детского сада; изменение качества взаимодействия родителей и педагогов.

Методы оценки: наблюдение, диагностика, анкетирование.

1. **1. Критерии изменений во взаимодействии МБДОУ с социумом.**

Показатели: участие в организации и проведении соревнований, конкурсов, смотров и других массовых мероприятиях муниципальных, региональных, всероссийских; участие в проектной деятельности (по организации сотрудничества с семьей); преемственность в работе с образовательными учреждениями, сотрудничество педагогов МБДОУ и школы; наличие заинтересованных спонсоров, оказывающих населению помощь в развитии материально-технической базы МБДОУ; установление содержательной связи с учреждениями культуры: библиотеки, театры, музеи, домами творчества и др.

Методы оценки: анкетирование

Лист внесения изменений