

Экскурсии выходного дня как одна из форм активного взаимодействия детского сада и семьи.

Экскурсии выходного дня – форма взаимодействия с родителями, направленная на укрепление детско-родительских отношений, обогащение знаний детей, расширение возможностей физкультурно-оздоровительной работы. Важнейшей задачей является укрепление взаимосвязи детского сада и семьи.

Можно выделить три направления:

1. Экскурсии в музей.
2. Детско-родительский туризм.
3. Посещение мемориальных мест.

Подготовка к проведению экскурсии:

1) Необходимо выбрать объект экскурсии в зависимости от выбранного направления и поставленной задачи.

2) Самим посетить место предполагаемой экскурсии. Необходимо проанализировать, какие образовательные и воспитательные возможности имеет это место.

3) Узнать режим работы, длительность экскурсии.

4) Собрать информацию о предполагаемом месте экскурсии из разных источников.

5) Предложить родителям экскурсию выходного дня, согласовать дату и время с учетом режима дня детей. Информировать заведующую.

6) Разработать план проведения экскурсии.

7) Оформить необходимую документацию с инструктированием родителей и их подписями.

8) Беседа с детьми о предстоящей экскурсии, о правилах поведения в общественных местах.

Методика проведения экскурсии зависит от объекта (в музей, в природу, к памятным местам).

Родители, дети и педагог собираются в назначенном месте сбора в назначенное время. Педагог должен прийти за 10-15 минут до назначенного времени. Педагог должен иметь какой-то символ, который родители и дети могут увидеть из далека. На экскурсии в природу необходимо иметь аптечку. Первоначально нужно выяснить количество пришедших, дать 5-7 минут на свободное общение. Перейти на место экскурсии.

При туристических экскурсиях, где основная задача оздоровительная – прохождение маршрута, привал, где проводятся различные игры совместно с детьми и родителями, необходимо соблюдать питьевой режим. Предоставить детям и родителям время для свободного общения. Заканчивается экскурсия рефлексией.

При проведении экскурсии в музей необходимо рассмотреть здание, сказать название музей, чье имя он носит, напомнить о том, какую выставку мы посещаем. Встреча с экскурсоводом. Проведение экскурсии экскурсоводом. Прощание, благодарность экскурсоводу. Получение

обратной связи.

Экскурсии к памятным местам. Напомнить о правилах поведения, информировать о памятном месте (кому, почему, знают ли они о памятнике и тд). Информационное сообщение. Минута молчания, возложение цветов. Получение обратной связи. Экскурсия может сопровождаться чтением стихов, пением песни, но концертными номерами нельзя перегружать.

Длительность туристических экскурсий – 1-1,5 час, экскурсии в музей или природу – 30-40 мин.

На следующий день проводится беседа об экскурсии, фотоотчет родителей, можно попросить нарисовать детей рисунок и оформить выставку. К очередному родительскому собранию воспитателю необходимо составить краткую презентацию.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 93»

Консультация для педагогов

Тема: «Экскурсия выходного дня, как одна из форм активного взаимодействия детского сада и семьи».

Старший воспитатель: Мурашова Е.И.

Барнаул 2025

